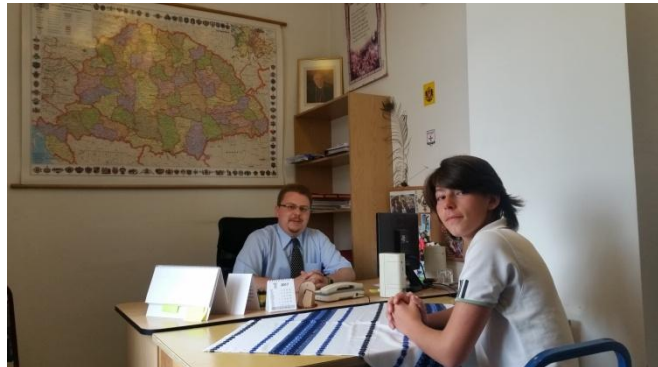


INTERJÚ BALÁZS BÁCSIVAL

Készítette: Füstös Flórián (7. o.)

1. Hogy ment Önnek a tanulás az általános iskolában?

Már általános iskolás koromban is egyértelműen humán beállítottságú voltam, így míg magyar irodalomból és történelemből kiemelkedő teljesítményt sikerült nyújtanom, addig matematikából előfordultak gyengébb osztályzatok is. Érdekes módon a fizikát és a kémiát általános iskolában még szerettem, de ez a visszatekintve meglehetősen furcsa hozzáállás a gimnázium első hónapjaiban azonnal el is múlt. Ami azonban érdekelt, azt mindig könnyen megtanultam. Rengeteget jártam könyvtárba, az összes elérhető dokumentumfilm megnéztem, számos történelmi versenyen értem el előkelő helyezést. Néha meglátom gyermekkori önmagam egy-egy diákomban... két lábon járó kislexikon voltam, s noha a magam udvarias stílusában, de tudásommal én is örömmel zsidbasztottam tanáraimat és osztálytársaimat egyaránt.



2. Miért választotta a tanári hivatást, és miért éppen a történelem szakot? Miért a hittant választotta történelem mellé?

Ez egy izgalmas történet. Általános iskolás koromban édesapám példáját követve egyértelműen elhatároztam, hogy pedagógus, azaz inkább tanár leszek. Aztán jöttek a gimnáziumi évek, és számos külső tényező hatására meginogtam elhatározásomban, de végül is történelem szakra jelentkeztem a Pécsi Tudományegyetemre, ahová felvételt is nyertem. A bolognai rendszer alapképzését tanári előtanulmányokkal végeztem, de a mesterképzésben váltottam. Időközben a középkortörténet iránt fellángoló érdeklődésem felülírta a gyakorlatias döntéseket, és középkor- és korai újkor története mesterképzésben folytattam tanulmányaimat, majd történészdiplomát szereztem. A középkor története elválaszthatatlan a katolikus egyháztörténettől, illetve a teológiától, így emellett hittudományi tanulmányokat is folytattam. Nyilván hozzájárult ehhez, hogy gyermekkorom óta töretlenül és egyre

mélyebb meggyőződéssel gyakorlom katolikus hitem. Eredetileg tehát történészként végeztem, a tanári diplomát csak később szereztem meg.

3. Miért ebbe az iskolába jött tanítani az egyetem után?

A záróvizsgák után szomorúan kellett rádöbbenem, hogy végzettségem nem „fogyasztói-társadalom-kompatibilis”, de a Jóisten nem felejtkezett el rólam, egy nyilvánvalóan isteni beavatkozás napokon belül új útra terelte az életem. Történelem szakos óraadói állást hirdettek a tapolcai Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskolában, amit megpályáztam, s így 2012 szeptemberében megkezdtem pedagógiai pályafutásom.

4. Akart-e más hivatást választani a tanárságon kívül? Megfordult már Önben, hogy abbahagyja a tanítást?

Igen, történészként képzeltem a jövőmet az egyetemi évek alatt, gondoltam, majd rengeteget kutatok, utazatok, tanulmányokat írok, előadásokat tartok, de mint kiderült, ez közel sem ilyen egyszerű. Nem bánom, hogy így alakult. Ha újrajátszhatnám, ugyanígy döntenék. Mostanra tanári diplomáim is vannak, de a történelemtanulmányok nélkül „csak” pedagógusvégzettséggel jelentősen csekélyebb lexikális tudással rendelkeznék. Megfordult-e, hogy váltok? Naponta megfordul! ☺ Vicceltem, nem naponta, de néha eszembe jut. Egyrészt a tanítást sosem hagynám abba, mert nagyon jó nevelni, és tudást átadni, de a tanári pálya rengeteg főleg adminisztrációval jár, ami egyáltalán nem motiváló. Főleg az én munkakörömben.

Végül megjegyzem, nagyon tetszik, hogy „tanárságot” mondasz, mert tényleg ebben a szóban fejeződik ki az, ami vagyok. A pedagógus önmeghatározást lehetőség szerint kerülöm, mert a „paidagogosz” görög szóból ered, aki az antik világban rabszolga volt, és iskolába kísérte a gyermekeket. A gyermek ott találkozott a tanárral, latinul magisterrel, aki hitet, hazafias öntudatot, jó példát, és tudást ad neki.

5. Mi a kedvenc időöltése?

Amennyire időm engedi, két közösség ügyeit intézem. Az egyik egy lovagrend, a Militia Templi – Krisztus szegény Lovagjainak Rendje, melynek dunántúli előljárója vagyok. A rend célja a katolikus hit és liturgia védelme. Illetve a másik egy szintén katolikus férfiközösség (egyetemi baráti körünkből alapítottuk, mostanra egyesület), a Pro Hungaria Sacra, mely boldog emlékű Mindszenty József bíboros, hercegprímás szellemi örökségét őrzi, s igyekszik érvényre juttatni hanyatló korunkban. Számos intellektuális és spirituális rendezvényt, konferenciát, szentmisét szervezek. Van, aki szerint ez csak hobbi, de ez tévedés. Engedelmisségi fogadalom köt rendem nagymesteréhez, ami a szerzetesi fogadalom harmadával egyezik meg. Emellett regula szerint élek, azaz a rendem szabályzatának követésében keresem üdvösségem, a regula segítségével követem Krisztust. Sokszor egyáltalán nem egyszerű, de szeretem, mert Isten ilyen módon vezet az életszentségre. Tulajdonképpen ez a hivatásom, és ezen belül vagyok tanár.