

**ELŐTERJESZTÉS**

A Képviselő-testület 2007. június 29–i ülésére

<b>Tárgy:</b>	<b>Tapolca város közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és –fejlesztési tervének módosítása</b>
<b>Előterjesztő:</b>	Ács János polgármester
<b>Előkészítette:</b>	Önkormányzati és Gazdálkodási Iroda Benczik Zsolt irodavezető Tóth Mária oktatási referens
<b>Megtárgyalja:</b>	Család-, Egészségügyi, Oktatási, Művelődési és Sport Bizottság
<b>Meghívottak:</b>	Intézményvezetők

**TISZTELT KÉPVISELŐ-TESTÜLET!**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) 85. §-ának (4) bekezdése alapján, minden helyi önkormányzat köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges, önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (továbbiakban intézkedési terv) készíteni.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 27/2004. (II. 10.) Kt. határozatával elfogadta Tapolca város 2004-2008-ig szóló Közoktatási Feladatellátási Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Tervét.

A Kt. 85. §-ának (4) bekezdése szerint a helyi önkormányzat a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább kétévente értékeli, és szükség szerint felülvizsgálja. Tapolca Város Közoktatási Intézkedési Tervének felülvizsgálatát az 54/2006. (III. 17.) Kt. határozattal Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadta.

Tapolca Város érvényben lévő Közoktatási Intézkedési Terve felépítésében megfelel a törvényi előírásoknak, tartalmában az elmúlt időszakban történt Testületi döntések következtében kiegészítésre szorul.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 283/2006.(XII. 12.) Kt. és a 17/2007. (II. 13.) Kt határozatával úgy döntött, hogy az önként vállalt oktatási feladatokat ellátó intézmények működtetését a 2006-2010-ig terjedő önkormányzati ciklusban átadja megyei fenntartásba a Veszprém Megyei Önkormányzat részére.

Az Intézkedési Terv felülvizsgált tervezete az előterjesztés **1. számú melléklete**. A tervezetben áthúzással jelöltük azokat a részeket, melyeket törölni kell és dőlt vastagított betűvel a kiegészítéseket. Az álló betűk a változatlanul maradó szöveget jelzik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen!

### HATÁROZATI JAVASLAT

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 27/2004. (II.10) Kt. határozattal jóváhagyott, az 54/2006. (III. 17.) Kt. határozattal felülvizsgált, 2004-2008. évekre szóló Tapolca Város Közoktatási Feladatellátási Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Tervének módosítását az 1. számú melléklet szerinti formában és tartalommal elfogadja.

Felkéri a polgármestert, hogy az Intézkedési Tervet a város közoktatási intézményei és a Veszprém Megyei Önkormányzati Hivatal Oktatási és Közművelődési Irodája részére küldje meg.

Határidő: 2007. augusztus 30.

Felelős: polgármester

Tapolca, 2007. június 29.

Ács János sk.  
polgármester

**TAPOLCA VÁROS**  
**KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI**  
**INTÉZMÉNYHÁLÓZAT-MŰKÖDTETÉSI ÉS**  
**FEJLESZTÉSI TERVE**

**(ÖNKORMÁNYZATI INTÉZKEDÉSI TERV)**

**2004-2008**

A Képviselő-testület jóváhagyási határozatának száma: ~~54/2006.(III.17.) Kt.~~  
**/2007. () Kt.**

Az önkormányzati közoktatási terv hatálybalépése: ~~2006. március 22.~~  
**2007. augusztus 30.**

Az önkormányzati közoktatási terv 2008-2012.  
 elkészítésének tervezett időpontja: 2008. február 28.

Kihirdetve: ~~2006. március 20.~~  
**2007. augusztus 28.**

.....  
**Ács János**  
 polgármester

.....  
**Dr. Imre László**  
 jegyző

## **Tartalomjegyzék**

### **I. Bevezetés**

### **II. Helyzetelemzés**

1. Tapolca földrajzi elhelyezkedése, természeti adottságai, története, gazdasága
2. A város lakosság száma, gazdasági és kulturális helyzete
3. Az oktatásszolgáltatás jellemzői
  - 3.1. Az óvodai hálózat kapacitása, kihasználtsága, felszereltsége, személyi ellátottsága
  - 3.2. Az iskolai nevelő-oktató munka működési körülményei, tárgyi és személyi feltételei
  - 3.3. A művészeti alapoktatás jellemzői, lehetőségei
  - 3.4. A pedagógiai szakszolgáltatások köre
  - 3.5. A pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevétele
  - 3.6. A közoktatás-szolgáltatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások
4. Az oktatásfinanszírozás helyzete, jellemzői

### **III. Általános elvek**

### **IV. Fejlesztési terv**

1. Tartalmi fejlesztés
  - 1.1. Új képzési formák indítása
  - 1.2. Alapdokumentumok elkészítése, felülvizsgálata
  - 1.3. Az intézmények pedagógiai munkájának bővülése
2. Tárgyi, létesítményi fejlesztés
  - 2.1. A kötelező eszköz – és felszerelési jegyzékben foglaltak teljesítése
  - 2.2. Beruházások, felújítások, karbantartási munkák
3. Humán erőforrás fejlesztés

### **V. Mellékletek**

Tapolca Város Képviselő-testülete 236/2003. (XII. 19.) Kh. határozatával elfogadott, közoktatási intézmények kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékének ütemterve

## I. Bevezetés

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló, módosított 1990. évi LXV. törvény előírásainak megfelelően, a lakosság igényeinek szem előtt tartásával látja el a közoktatási szolgáltatásként megjelenő feladatokat.

A város rendelkezett közoktatási koncepcióval, amelyet a képviselő-testület többször módosított.

A közoktatásról szóló, módosított 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: közoktatási törvény) 85. §-ának (4) bekezdése előírta, hogy a helyi önkormányzat – ha legalább kettő közoktatási intézményt tartanak fenn – kötelesek a közoktatási feladataik megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet, (továbbiakban: intézkedési terv) készíteni. E törvényi előírásnak megfelelően, a képviselő-testület, 276/2000. (XII.12.) Kt. számú határozatával, 2000-2005. évig szóló közoktatási intézkedési tervet fogadott el, melynek célja volt:

- bemutatni a városban ellátandó kötelező és önként vállalt közoktatási feladatokat,
- számot adni arról, hogy Tapolca 3-18 éves korosztálya hol veheti igénybe a közoktatás rendszerébe tartozó szolgáltatásokat,
- áttekinteni a településen biztosított közoktatási feladatellátást igénylők létszámát, a meglévő feltételeket, a kapacitás kihasználtságát, az indokolt átszervezéseket és fejlesztéseket,
- meghatározni a középtávú intézményi hálózatfejlesztés aktuális tennivalóit.

Az intézkedési tervet kétévenként, leghamarabb 2002. június 30-ig felül kellett vizsgálni és szükség esetén módosítani. Ennek a kötelezettségének tett eleget a képviselő-testület 189/2002. (IX. 27.) Kh. számú határozatával, mellyel kiegészítette az intézkedési tervet.

A közoktatásról szóló törvény 2003. évi módosítása rendelkezett az intézkedési terv felülvizsgálatáról.

Tapolca város közoktatási intézkedési tervének elkészítése a megyei közoktatási fejlesztési terv figyelembevételével, az intézmények vezetőinek közreműködésével történt. Véleményezték a közoktatási törvényben előírt fórumok, a képviselő-testület bizottságai és határozattal fogadja el a képviselő-testület.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 27/2004.(II.10.) Kh. határozatával hagyta jóvá Tapolca Város Közoktatási Feladat-ellátási Intézményhálózat- működtetési és Fejlesztési Tervét, amely 2004-2008-ig hatályos.

Az önkormányzat az intézkedési tervet legalább kétévente értékeli, és szükség szerint felülvizsgálja, felülvizsgálatának tervezett időpontja 2006. január 31. Módosításra kerülhet sor akkor is, ha az intézkedési terv felülvizsgálatát kezdeményezi a képviselő-testület, vagy az ~~Oktatási, Művelődési és Sport Bizottság~~ **Család-, Egészségügyi, Oktatási, Művelődési és Sport Bizottság**.

Az Önkormányzati Intézkedési Terv felülvizsgálata lehetőséget biztosít a dokumentumban szereplő adatok aktualizálására, az elmúlt két évben tervezett feladatok megvalósulásának vizsgálatára, a 2006-2008-ig terjedő időszak feladatainak tervezésére.

## II. Helyzetelemzés

### 1. Tapolca földrajzi elhelyezkedése, természeti adottságai, története, gazdasága

A Tapolcai-medence, közepén a névadó várossal, a Balaton északnyugati végén helyezkedik el. Környékén 14 bazalthegy emelkedik, ezek révén hazánk egyik legszebb tája. Jellegzetességét az adja, hogy az ott magasodó bazalthegyeknek nincsenek előhegyeik, hanem magányosan emelkednek ki a síkságból. Tetejükről megragadó kilátás nyílik a kúp, a csonka kúp és a koporsó alakú hegyekre, délen pedig a Balatonra.

Természeti adottságai, a be nem fagyó karsztforrások, a halban bővelkedő Balaton, az erdők vadjai, az építkezéshez használt agyag, kő, fa és nád már ősidők óta biztosították a letelepedés feltételeit. A rómaiak az első négy évszázadban, majd a népvándorlás népei a hunok, gótok, longobárdok, a VI-VIII. században az avarok, a IX. században szlávok lakták. A honfoglaló magyarok 900-ban foglalták el ezt a vidéket, akik átvették a szláv nevet (Topulcha, Toplica „meleg víz”). Tapolca első okleveles említése 1272-ből való. Az Árpád-korban a Tapolcai-család, majd a XIV. század közepétől a városlódi karthausi szerzetesek birtokolták. A belső villongásban is sokat szenvedett a város, de a legnagyobb pusztítást a török hódoltsági időkben szenvedte, amikor már a veszprémi püspökség volt a város kegyura. A XVII. század közepén a korábbi várat Széchenyi György püspök kibővítette, megerősítette. Hajdúkat telepített a városba és megindult az újjáépítés. Az egyre gyarapodó népességgel együtt iparosok, kereskedők is települtek a városba.

A lakosság növekedése magával hozta a közoktatás fejlődését is. A régebbi római katolikus iskola mellett az idetelepült zsidóság iskolát és zsinagógát épített. 1872-ben megépült a zárda, benne a leányiskola és óvoda. Ugyanebben az évben beindult a felső népiskola, amely 1895-ben fiú polgárivá alakult át.

A gazdasági élet is fellendült. Az ősi szőlőművelés mellett a kézműiparnak (tímárok, vargák, fazekasok, takácsok, kádárok) volt nagy szerepe. A Badacsony-vidék borkereskedelmi központjává vált, melyhez óriási tárolópincéket építettek a kereskedőházak alá. A közlekedés fejlődésében nagy jelentőségű volt az 1891-ben megépített Tapolca – Sümeg, majd a Tapolca – Keszthely és a Tapolca – Budapest közötti vasút. Megindult a távíró, majd a telefon, a csatornázás, a járdák és utak építése, bár a település elvesztette városi rangját. 1903-ban felfedezték a Tavasbarlangot, melynek már akkor szép jövőt jósoltak. 1905-től bevezették a villanyvilágítást. Az első világháború kitörésének évében avatták fel a kórházat. A két világháború között kiépült a repülőtér és a katonaság felpezsdítette a gazdasági életet. A világháborúk időlegesen megállították a fejlődést, sok épület elpusztítottak. Az 1950-es évek végétől újból megindult az építkezés, amely akkor gyorsult fel, amikor a Bakonyi Bauxitbánya Vállalat központja ide települt. A fejlődés eredményeképpen 1966-ban a nagyközség visszakapta városi rangját. A lakóházak építése mellett bővült az út-, járda-, vízvezeték-, szennyvízvezeték-, villany-, telefon-, gázhálózat. Új ipari létesítmények teremtettek munkalehetőségeket (Szigetelőanyaggyár, Bakonyművek, Volán-központ, Kenyérgyár, varroda). 1977-ben Diszel községét a városhoz csatolták. Új bölcsőde, óvodák, iskolák, diákotthon, könyvtárak, művelődési központok létesültek. A kórházat többször bővítették. Mentőállomást, szakorvosi rendelőintézetet, piacteret és autóbusz-pályaudvart hoztak létre.

A Széchenyi Terv pályázati támogatásának segítségével a Május 1. utcában 14 db szociális bérlakás, az Ipar utcában 14 db garzonlakás épült, a Deák Ferenc utcában és a Dobó lakótelepen 33 db költség-elvű, és 4 db szociális bérlakást vásárolt a város. Az Egry József utcától keletre lakótelkek kialakításával bővült a település. A lakásépítési program várhatóan kedvezően befolyásolja a gyermeklétszám alakulását. 2000. október 20-án nyitotta meg kapuit az országos hírű, Pannon Reprodukciós Intézet. A város kulturális életét jelentősen megváltoztatta a Városi Művelődési Központ megvásárlása. A turizmus fejlesztése érdekében

felépült a 230 szobás, magas szintű szolgáltatásokat nyújtó Hunguest Hotel Pelion. 2003. május 30-án került átadásra Városi Rendezvénycsarnok.

## 2. A város lakosság száma, gazdasági, kulturális helyzete

A lakosság létszáma 1999. január 1-én 18.660 fő, 2002. január 1-én 18.023 fő volt. 2005. január 1-jén 17.678 fő.

A lakosság korosztály szerinti megoszlása:

Korosztály	Férfi			Nő			Összesen		
	1999	2002	2004	1999	2002	2004	1999	2002	2004
0-5 év	580	480	478	574	504	512	1154	984	990
6-18 év	1729	1490	1382	1743	1439	1316	3472	2929	2698
19-35 év	2511	2521	2382	2430	2436	2361	4941	4957	4743
36-55 év	2728	2602	2541	2809	2706	2668	5537	5308	5209
56 évtől	1463	1601	1696	2093	2244	2342	3556	3845	4038
<b>Mindösszesen</b>	9011	8694	8479	9649	9329	9199	18660	18023	17678

A született gyermekek száma:

Évszám	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2004
<b>Gyermek szám</b>	223	188	218	190	181	179	153	332	329	316	180

A közoktatási feladatellátás tervezésénél figyelembe kell venni azt a tényt, hogy a született gyermekek száma a 90-es évek közepétől csökken. Számításba kell venni ugyanakkor azt a törvényi szabályozást, hogy 2006-tól a tanköteleskor felső határa 18 év lesz, így 2 évvel meghosszabbodik a kötelező feladatellátás korábbi időtartama.

2000-ig az adatokat az anyakönyv-vezető az anyakönyvből gyűjtötte ki, 2000-től pedig a Központi Adatfeldolgozó, Nyilvántartó és Választási Hivatal által rendelkezésünkre bocsátott népesség-statisztikai adatokból nyertük.

Tapolcán a mezőgazdaságnak évszázados hagyományai vannak, ezen a területen belül kiemelkedik a szőlőtermesztés. Sok család megélhetését a mezőgazdaságból származó bevételek biztosítják. Az utóbbi évtizedekben Kft-k, Gazdasági Szervezetek alakultak, kis- és középvállalkozások jöttek létre, amelyek Tapolca életében meghatározó szerepet töltenek be. Jelentősek a kiskereskedelmi szolgáltatások is. A gazdasági szerkezet átalakulásával a foglalkoztatási struktúra is átrendeződött. Nőtt a szolgáltatásokban foglalkoztatottak aránya. Jelentős azoknak a száma, akik az idegenforgalom és a vendéglátás területén dolgoznak.

A családok kulturális kiadásai, színházra, mozira, kirándulásra fordított forrásai erőteljesen csökkentek az elmúlt évtizedben. Ennek következtében értékrend- és életmódváltozások következtek be.

### 3. Az oktatásszolgáltatás jellemzői

Az önkormányzat feladat-ellátási kötelezettsége döntően intézményfenntartás formájában valósul meg.

A városban jelenleg nem önkormányzati fenntartású intézményként a **Szent Erzsébet Óvoda és a Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola** működik.

A megyei önkormányzattal közös fenntartású, két területi feladatot ellátó intézmény: a **Nevelési Tanácsadó és a Járdányi Pál Alapfokú Művészetoktatási Intézmény** (rövidítve: Járdányi Pál Zeneiskola). Az önkormányzatok közötti együttműködés feltételeit külön megállapodás tartalmazza, a koordinációt a Tapolcai Intézményirányító Fenntartó Társulás látja el.

2005. májusában létrejött a Tapolca és Környéke Kistérség Többcélú Társulása, Társulási megállapodás, Tapolca Város Képviselő-testülete 102/2005. Kt. határozatával hagyta jóvá. 2005. novemberében Tapolca és Környéke Kistérség Többcélú Társuláson belül Tapolcai Mikro -körzethez tartozó Tapolcai Közoktatási Intézményi Társulás jött létre, melynek tagjai Tapolca Város Önkormányzata és Raposka Község Önkormányzata. A társulás célja az alapfokú oktatási feladatot közösen, mikro-térségi keretek között a közoktatási intézményrendszer útján magasabb színvonalon lássák el, feladata az alapfokú oktatási feladatokat az 1-8 évfolyamon történő általános iskolai nevelést, oktatást közösen látják el, a közös feladat ellátásra nevelési-oktatási intézményt közösen tartanak fenn. A közösen fenntartott intézmények, Bárdos Lajos Általános Iskola, Batsányi János Általános Iskola, Kazinczy Ferenc Általános Iskola, Szász Márton Általános Művelődési Központ. A közös feladat- hatáskör- és fenntartással kapcsolatos jogokat Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete gyakorolja 326/2005. (XI.25.) Kt. határozat alapján.

*Tapolca Város Polgármestere kezdeményezésére, az alapfokú oktatásra megkötött Társulási Megállapodást Tapolca Város Önkormányzata a 48/2007.(III. 23.) Kt., határozatával a fenntartásában működő óvodákra is kiterjesztette, amit Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 27/2007. (III. 21.) Kt. határozatával elfogadott.*

*A közösen fenntartott óvodák: Barackvirág Óvoda, Kertvárosi Óvoda, Szivárvány Óvoda.*

*Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 283/2006.(XII. 12.) Kt. határozatával úgy döntött, hogy az önként vállalt oktatási feladatokat ellátó intézmények működtetését a 2006-2010-ig terjedő önkormányzati ciklusban átadja megyei fenntartásba a Veszprém Megyei Önkormányzat részére. A Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése a 65/2007. (IV. 19.) MÖK határozata értelmében egyetért azzal, hogy e feladatokat átveszi. Az átvétel időpontja 2007. augusztus 31. Az intézmény átadás előtt azonban a Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskolához kell csatolni a Diákkotthon és Kollégiumot.*

*Tapolca Város Önkormányzata a Szász Márton Általános Művelődési Központ által biztosított kötelező megyei feladatok ellátását 17/2007. (II. 13.) Kt. határozattal a 2006-2010 önkormányzati ciklusban nem vállalja, és 2007. július 1-jétől megyei fenntartásba kívánja átadni. A Veszprém Megyei Önkormányzat 65/2007. (IV. 19.) MÖK határozattal 2007. augusztus 31-vel veszi át az intézmény keretében működő közoktatási feladatok - többi tanulóval együtt nem foglalkoztatható sajátos nevelési igényű gyermekek általános iskolája, speciális szakiskola és szakiskola, - feladat ellátását. A Veszprém Megyei Önkormányzat az átvételről szóló határozatában megfogalmazta azon szándékát, hogy a Szász Márton Általános Művelődési Központ keretében működő közoktatási feladatokat csak akkor tudja 2007. augusztus 31-vel átvenni, ha az átvétel előtt az intézményt Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete szétválasztja az átadni kívánt intézményre és a fenntartásában tovább üzemeltetett közművelődési feladatellátásra.*



**Átadott intézmények:****Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskola****Széchenyi István Szakképző Iskola****Járdányi Pál Alapfokú Művészetoktatási Intézmény****Nevelési Tanácsadó****Diákotthon és Kollégium****Szász Márton Általános Művelődési Központ (közoktatási feladatellátás)**

**Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete az 52/2007. (III. 23.) Kt. határozatával, Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete a 28/2007. (III. 21.) Kt. határozatával módosította a Batsányi János Általános Iskola nevét, az intézmény neve:**

**Batsányi János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Sport Iskola****Batsányi János Hungarian-English Bilingual Primary School and Sports School****3.1 Az óvodai hálózat kapacitása, kihasználtsága, felszereltsége, személyi ellátottsága**

A tapolcai gyermekek óvodai ellátását 2000. szeptember 1-én 4 óvoda biztosította, 6 épületben, 25 óvodai csoportot működtetve. Az óvodai férőhelyek száma 569 fő, ebből 494 fő volt önkormányzati fenntartású. Az óvodai ellátást 2003. szeptember 1-én 5 épületben látta el a város 22 óvodai csoportot működtetve. A felvett gyermekek száma 584 fő, ebből 510 fő önkormányzati fenntartású.

Az óvodai ellátást 2005. október 1-én a város 4 óvoda 5 épületében látja el.

	<b>Óvoda neve</b>	<b>Csoportok száma</b>	<b>Gyermek létszám</b>	<b>Óvoda pedagógus</b>
<b>Önkormányzati fenntartású óvoda</b>				
1.	<b>Barackvirág Óvoda</b>	6	157	13
2.	<b>Kertvárosi Óvoda</b>	6	151	13
3.	<b>Szivárvány Óvoda</b>	7	172	15
	<b>Összesen</b>	19	480	41
<b>Nem önkormányzati fenntartású óvoda</b>				
1.	<b>Szent Erzsébet Óvoda</b>	3	74	6
	<b>Mind összesen</b>	21	554	47

Az óvodai csoportok kihasználtsága 2000. szeptember 1-én megfelelő volt, csoportonként 28 fő átlagléttszámmal dolgoztak az önkormányzati fenntartású, 23 fő átlagléttszámmal az egyház által fenntartott óvodában. Az önkormányzati óvodákban 2000-ben az egy óvodapedagógusra eső gyermeklétszám 10,5 volt; ami majdnem megegyezett az országos átlaggal. Az önkormányzati fenntartású óvodákban 2003. szeptemberétől 26,8 átlagléttszámmal, az egyház által fenntartott óvodában 24,6 átlagléttszámmal dolgoznak csoportonként. Az egy óvodapedagógusra eső gyermeklétszám 2003-ban 7,4. 2005. október 1-i statisztika alapján, 25,3 átlagléttszámmal, az egyház által fenntartott óvodában 24,7 átlagléttszámmal dolgoznak csoportonként. Az önkormányzati fenntartású óvodákban egy óvodapedagógusra eső gyermeklétszám 2005-ben 11,7, az egyház által fenntartott óvodában 12,3. A 3-7 éves gyerekek nem mindegyike veszi igénybe 3 éves kortól a teljes időtartamú óvodai ellátást. Főként a hátrányos helyzetű családok esetében fordul elő, hogy a szülők csak az 5. életévének betöltése utáni időszakra íratják be óvodába gyermekeiket.

A csoportszobák ízlésesen, praktikusan berendezettek, a bútorzat, az asztalok, székek folyamatos cseréjére törekszenek az óvodavezetők. Az óvodák jól szolgálják a gyerekek alapvető komfortigényét, családias légkört biztosítanak. Az óvodák udvarai gondozottak, eleget tesznek a többfunkciós igényeknek. A szakmai eszközök, a játékok, a berendezések hiányát folyamatosan pótolni kell. A legnagyobb hiányosság a tornaszobák számában mutatkozik. Tornaszobával a Kertvárosi Óvoda és a Szivárvány Óvoda rendelkezik.

A szemléltető eszközök bővítésében meghatározó szerepet vállalnak az óvodapedagógusok. Az intézmények pedagógiai-szakmai munkáját jól felkészült nevelőtestület, magas színvonalú pedagógiai tevékenységgel, elhivatottan látja el. A személyi feltételek az óvodák nyitva tartásának, alapfeladatainak megfelelőek. Az óvodapedagógusok száma 2000-2003 között 10 fővel csökkent. 2004-ben 41 fő óvodapedagógus felsőfokú végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezett. A nevelőmunkát közvetlenül segítette csoportonként egy-egy dajka, további 12 fő alkalmazott járult hozzá az intézmények működtetéséhez. 2005-ben ez a létszám nem változott. A **Szivárvány Óvodában** az eltérő feltételek között működő, egymástól távol lévő óvodai épületekben folyó munka szervezése, irányítása, ellenőrzése nagy feladatot ró az óvodavezetőre. A munkáját épületenként egy óvodavezető-helyettes segíti. Az óvodák rendelkeznek szakértő által véleményezett, a nevelőtestület által elfogadott és a fenntartó által jóváhagyott nevelési programmal.

### 3.2 Az iskolai nevelő-oktató munka működési körülményei, tárgyi és személyi feltételei

Tapolca városban, 2000. szeptember 1-én kötelező alapfeladatként a 6-14 éves gyerekek iskoláztatását az önkormányzat fenntartásában 4 általános iskola látta el, 8 épületben, 83 iskolai osztályt működtetve. Az intézmények, az 1-8. évfolyamokon, 2015 fő tanuló nevelését-oktatását végezték. Ezt a feladatot 2004-ben is 4 általános iskola látta el, 5 épületben, 73 osztályt működtetve. Az általános iskoláknak 2004-ben 1812 tanulója volt.

2005-ben 6-14 éves gyerekek iskoláztatását az önkormányzat fenntartásában 4 általános iskola látta el, 4 épületben. Az osztályok száma 69, tanulói létszám 1-8. évfolyam

	Általános iskola neve	Osztályok száma	Tanulói létszám	Pedagógus létszám
Önkormányzati fenntartású általános iskola				
1.	<b>Batsányi János Általános Iskola</b>	16	407	33
2.	<b>Bárdos Lajos Általános Iskola</b>	19	476	37
3.	<b>Kazinczy Ferenc Általános Iskola</b>	25	646	45
4.	<b>Szász Márton Á.M.K.</b>	9	84	15
	összesen	69	1682	130
Nem önkormányzati fenntartású általános iskola				
1.	<b>Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola</b>	9	193	17
	Mind összesen	78	1875	147

A **Batsányi János Általános Iskola** az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Programmal (továbbiakban: ÉKP) a gyermekek számára a képességek széles körének fejlesztését biztosítja. Differenciált tanulásszervezéssel és egyéni bánásmóddal igazodik az egyes gyermek aktuális fejlettségi szintjéhez, haladási tempójához, kognitív stílusához. Az ÉKP mellett a testnevelés emelt óraszámú oktatását is eredményesen valósítja meg. Két évtizede emelt szintű nyelvoktatást folytat. Az ÉKP-ban tanulók 1. osztálytól angol nyelvet tanulnak. Az iskola diákjai versenyeken kimagasló eredményeket érnek el. A Batsányi János Általános Iskola 2002/2003-as tanévtől kezdve, felmenő rendszerben, 1 osztályban, két tanítási nyelvű oktatást végez a szülők igényének megfelelően, angol vagy német célnyelven.

Az intézmény 2005-ben sikeresen vett részt a Nemzeti Sporthivatal és a Nemzeti Utánpótlás-nevelési Intézet pályázatán, amelyen keresztül a közoktatási típusú sportiskolák módszertani központjainak kiválasztására került sor. A pályázat célja az volt, hogy minden megyében legalább egy sportiskolai módszertani szerepet is ellátó nevelési-oktatási intézmény kerüljön kiválasztásra. Az intézmény a 2005/2006-os tanévtől a közoktatási típusú sportiskolák módszertani központja. A 2006/2007-es tanévtől kezdve, felmenő rendszerben, 1 osztályban közoktatási típusú sportiskolai oktatást végezhet, azzal a céllal, hogy az általános iskolai oktatás keretei között biztosítsa egy szervezettebb és tudatosabb utánpótlás-nevelési rendszer megalapozását és kiépítését, összhangban a tervezett műveltség tartalom közvetítésével.

A **Bárdos Lajos Általános Iskola** névválasztása is kifejezi, hogy munkájában központi szerepet kap a zenei, művészeti jellegű oktatás. A nyelvtanulás lehetőségét a tantervi óraszámokon felül német és angol nyelvből biztosítja. A nívócsoportos anyanyelvi és matematika oktatás segíti a tehetséges tanulók fejlesztését, a lemaradók felzárkóztatását. A munka színvonalát mutatják a megyei és országos szintű eredmények.

A **Kazinczy Ferenc Általános Iskola** többszöri átszervezés ellenére is megőrizte sajátos arculatát. Angol és német nyelvet, valamint számítástechnikát tanulhatnak a diákok emelt óraszámokban. A tantestület magas színvonalú, eredményes munkát végez, a pedagógusok élnek továbbképzések adta lehetőséggel. Így az intézmény biztosítani tudja az új műveltségterületek oktatását is.

A **Szász Márton Általános Művelődési Központ** 1-8. évfolyamán gyógypedagógiai nevelés-oktatás folyik. Az értelmileg enyhén sérültek és a középsúlyos értelmi fogyatékos és autista tanulók száma 2000-ben 92 fő volt, 2003-ban 90 fő, 2005-ben 84 fő. A 9-10. évfolyamon az iskola a sajátos nevelési igényű és a normál képességű tanulók nappali rendszerű általános műveltséget megalapozó, szakképesítés megszerzésére felkészítő iskolai oktatását végzi. A szakképzés fő szakterületei a mezőgazdasági szakmacsoportban parkgondozó, virágkötő, gyógynövénytermesztő és feldolgozó, a bió alapú gyógynövénytermesztő és feldolgozó, az élelmiszeripari szakmacsoportban pék, sütőipari munkás, az egyéb szolgáltatások szakmacsoportban népi kismesterségek, a könnyűipari szakmacsoportban varrómunkás képzés. 2005. szeptemberétől a kínálat bővült a számítógép kezelő és használó, kerékpárszerelő képzéssel. Az átlagos osztálylétszám 2000-ben 25,6 fő, a sajátos nevelési igényű gyermekek esetén 11,5 fő volt. 2003-ban az átlagos osztálylétszám a sajátos nevelési igényű osztályokban 15 fő volt. 2005-ben az átlagléttség osztályonként 9,3 fő. Az iskola főépülete a diszeli városrészben található, ahol a szakiskolai rész működik, Tapolca Nagyköz utcában a Nevelési Tanácsadó szomszédságában az autista és középsúlyos csoport, a tapolcai Iskola utcai épületben pedig az értelmileg enyhén sérültekkel foglalkoznak. 2005-ben átszervezések után az Á.M.K. működésének körébe került Városi Művelődési Központ. Az ÁMK látja el a diszeli városrész kulturális életének szervezését is a Csobánc Kultúrház működtetésével.

A **Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola** a 2000/2001-es tanévben az első három évfolyamon 49 tanulóval foglalkozott, a 2003/2004. tanévben 8 évfolyamon tanulólétszáma 147 fő.

2005/2006-os tanévben 8 évfolyamon 9 osztály működik 193 tanulóval. Az intézmény 17 fő pedagógussal és 7 fő technikai személyzettel látja el a feladatát.

Az általános iskolák épületei a város 3 különböző pontján helyezkednek el, a központban, a Kazinczy téren és a Dobó lakótelepen. A legfiatalabb iskolaépület 1982-ben épült. Az általános iskolák alaptevékenységének ellátását biztosító helyiségek közül hiányzik néhány szaktanterem. A Szász Márton Általános Művelődési Központ kivételével mindegyik általános iskola rendelkezik jól felszerelt tornateremmel, nagy udvarral, sportudvarral. Az iskolai tanulócsoportok számának csökkenésével lehetőség nyílt arra, hogy minden intézményben méltó helyre kerülhessen a könyvtárszoba. A nevelőmunkát segítő eszközök egy része elhasználódott, elavult, pótlásuk indokolt.

Az **általános iskolákban** 2000. szeptember 1-jén 54 tanító, 77 tanár, 13 napközis nevelő dolgozott határozatlan idejű kinevezéssel. A szakos ellátottság 100 %-os volt. A szakmai felkészültség szinten tartása érdekében a pedagógusok továbbképzéseken vesznek részt vagy újabb diploma megszerzéséért, tanulnak tovább. Az iskolai munka hatékonyságát 25 határozatlan időre foglalkoztatott alkalmazott segítette. A határozott időre megbízott közalkalmazottak száma a város általános iskoláiban 26 fő volt. Az általános iskolákban 2003. szeptember 1-jén 33 tanító, 77 tanár és 24 napközis nevelő dolgozott határozatlan időre szóló kinevezéssel. A határozatlan időre foglalkoztatott technikai alkalmazottak száma 24 fő.

2005-ben Tapolca Város Önkormányzata által fenntartott általános iskolákban a szakos ellátottság 100 %-os, 52 tanító, 78 tanár, 7 gyógypedagógiai asszisztens és 24 technikai dolgozó segítette az alapfokú nevelés-oktatási intézmények működtetését.

A **középiskolákban** határozatlan időre foglalkoztatott pedagógusok száma 69 fő, a határozott időre alkalmazott tanárok száma 8 fő volt 2000-ben. A középfokú oktatási intézményekben foglalkoztatott technikai dolgozók száma 23 fő volt. A középiskolákban 2003. szeptember 1-jén 108 fő pedagógus és 36 fő technikai dolgozó látta el a feladatot. 2005-ben a középiskolai oktatást 95 pedagógus 2 fő gyógypedagógiai asszisztens 10 fő óraadó és 26 technikai dolgozó látja el.

A **Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskola** iskolaszervezete jelenleg 4 évfolyamos. A gimnáziumi képzést az emelt szintű angol és német nyelvoktatás teszi még eredményesebbé. A gimnáziumba a tanulók többsége a tapolcai általános iskolákból, a környékbeli településekről érkezik, míg a szakközépiskolába a megye városaiból és kistelepüléseiről jönnek a tanulók. A települések száma eléri a 70-et. Az iskola tanulóinak felét a bejárók és a kollégisták teszik ki. Az intézmény képzési kínálatának bővítésére a térségi igények figyelembevételével került sor. 2000 szeptemberében indult a középfokú OKJ végzettséget adó igazgatási ügyintéző-ügykezelő szakképzés világbanki program keretében. A város által elnyert Leonardo da Vinci program nyomán beindult a gyógy-idegenforgalmi és környezetvédelmi akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú képzés. Az iskola rendelkezik az akkreditált műszaki informatikai mérnökasszisztens képzés indításának engedélyével is.

A **Széchenyi István Szakképző Iskola** alapfeladata a szakképzés. Kereskedelem-marketing, vendéglátás-idegenforgalom, és informatikai szakközépiskolai osztályok működnek az intézmény keretei között. A szakközépiskolai évfolyamon az általános és szakmai műveltséget megalapozó, érettségi vizsgára és felsőfokú tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés és oktatás folyik. Az iskola képzési színhelyei a Móricz Zsigmond utcai főépület, a Berzsényi utcai oktatási kabinet. 2004. novemberében került átadásra az iskolai tanműhely a Móricz Zsigmond utcai főépület mellett. Az érettségi vizsga megszerzése után a tanulók kereskedelmi- és vendéglátó technikus és számítástechnikai szoftverüzemeltető képzésben szerezhetnek szakképesítést. Az iskola a vendéglátás-idegenforgalom, kereskedelem-marketing, faipari és gépészet szakmacsoportokba tartozó szakképzéseket indít. A szakiskola 10. évfolyamának befejezését követően a tanulók kereskedő, szakács, pincér, asztalos, gázvezeték és készülékszerelő, vízvezeték és központifűtés-szerelő szakmákra jelentkezhetnek. 2004-ben indította be az iskola a felnőttek középiskoláját, amely először levelező, majd a felmerülő igényeket kielégítve nappali rendszerben működik. Az iskola tanulói szép sikereket érnek el a szakmai versenyeken. Az intézmény beiskolázási körzetének nagy részét a környékbeli települések alkotják.

A város középfokú közoktatási intézményeiben tanuló vidéki diákokat a 110 fős Diákotthon és Kollégium fogadja. Gondoskodik az ott lakók neveléséről, személyiségének fejlesztéséről, iskolai tanulmányaik segítéséről, művelődési és önképzési lehetőségének biztosításáról. Szorgalmi időben a szülői ház helyett végzi a tanulók nevelését. Ezt a feladatot 2000-ben 14 alkalmazott látta el, közülük 7 fő volt pedagógus. 2003. szeptember 1-én az alkalmazottak száma 11 fő, közülük 6 fő pedagógus. 2005. október 1-i statisztika alapján a kollégiumban lakó tanulók száma 72 fő volt, az alkalmazotti létszám 6 fő pedagógus és 5 fő technikai személyzetből áll. Az intézmény 2005-ben felülvizsgált és módosított Alapító okirata lehetővé teszi a szorgalmi időszakban és azon kívül is a kollégistákon kívüli szállóvendégek fogadását. Ez módosítás lehetőséget ad a kollégium még gazdaságosabb kihasználására.

### **3.3 A művészeti alapoktatás jellemzői, lehetőségei**

Az 1971-ben alapított zeneiskolát 1996 óta a Városi és Megyei Önkormányzat közösen tartja fenn. A Deák Ferenc utcai épületet 1986 és 1988 között alakították át zeneoktatási célra. Hatalmas pincéje hangversenyteremként és előtérként működik. A szobák átalakításával és a padlástér beépítésével a hangszeres oktatáshoz 20 kisebb méretű terem jött létre. A csoportos foglalkozások 3 nagyobb méretű teremben zajlanak. Az eredményes zeneoktatás egyik alapfeltételéről a fafúvós hangszerek állapotának karbantartásáról szakképzett hangszerész gondoskodik. Az alapfokú művészetoktatás tantervi programjának megvalósulását segíti a

zeneiskolai könyvtár és zeneműtár. A jól felkészült, sokoldalúan képzett tanári testület által oktatott hangszerek: zongora, hegedű, cselló, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, fagott, trombita, harsona, tuba, vadászkürt, tenorkürt, ütő. A Járdányi Pál Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (röviden Járdányi Pál Zeneiskola) Tapolca városból és vonzáskörzetéből várja a 6 – 22 éves korú, zenét tanulni vágyó növendékeket. A gyerekek jelentkezés, majd képességvizsgálat alapján kerülnek beiskolázásra. A 400 fő körüli létszám több mint harmadát (42-44%) vidéki tanulók teszik ki. 2007-2008-as tanévtől, felmenő rendszerben kell megszervezni a művészeti alapvizsgát, illetve majd a művészeti záróvizsgát. A központi irányelvek alapján ki kell dolgozni az iskola vizsgarendjét.

### 3.4 A pedagógiai szakszolgáltatások köre

A Nevelési Tanácsadó alapfeladata a pedagógiai szakszolgáltató tevékenység ellátása 0 – 18 éves korig Tapolcán és annak vonzáskörzetében, amely magába foglalja:

- gyógypedagógiai tanácsadást, korai fejlesztést és gondozást
- a nevelési tanácsadást tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő gyermekeknél,
- a logopédiai ellátást a beszédhibás gyermekek esetén, illetve a diszlexiás, diszgráfias tanulók gondozását,
- a konduktív pedagógiai ellátást, amelynek feladata a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérültté vált gyermekek, illetve a megkésett mozgásfejlődésű gyermekek pedagógiai nevelése ambuláns keretek között.

A Nevelési Tanácsadóban dolgozó pedagógusok többféle szakképesítéssel rendelkeznek, a hozzájuk fordulóknak problémájukat komplex segítségnyújtással képesek kezelni.

2005-ben a Nevelési Tanácsadó munkáját 9 szakember látta el.

### 3.5 A pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevétele

Tapolca városában a pedagógiai szolgáltatásokat a **Veszprém Megyei Pedagógiai Intézet és Szakszolgálat** látja el az alábbi körben:

- pedagógiai szaktanácsadás (pedagógiai módszerek ismertetése, terjesztése),
- pedagógiai tájékoztatás (szakmai információk, dokumentumok gyűjtése, feldolgozása, használatba adása),
- a pedagógusok önképzésének segítése, továbbképzések szervezése,
- tanácsadás tanulóknak, szülőknek,
- jogi tanügy-igazgatási tanácsadás pedagógusoknak,
- tantárgyi mérések elvégzése, annak kiértékelése, elemzése,
- pályázatokban való együttműködés (SZAK'99; SZAK 2000).

### 3.6 A közoktatás-szolgáltatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások

Tapolca – a település nagyságrendjéhez, lakossági összetételéhez mérten – megfelelő figyelmet fordít a humánszolgáltatások biztosítására.

Közművelődési könyvtárat működtet, amelynek feladata Tapolca városban, annak vonzáskörzetében élők könyvtári ellátása, az igények és feltételek arányában gyűjti a hagyományos és nem hagyományos dokumentumokat, könyvtári használatra alkalmassá teszi és kölcsönzi. A 14 éven aluliak olvasóvá nevelésének segítésére, könyvtári ellátására gyermekkönyvtári szolgáltatást nyújt.

A város iskolákhoz kötődő sporttevékenységei rendszeres sportolási lehetőséget biztosítanak az iskolai testnevelés mellett. A városi sportrendezvények naptárában évente megrendezésre kerülő versenyek mintegy 50 %-a az iskolai tanulók részére szerveződik. Ezek a sportrendezvények 8-10 különböző sportágban kerülnek megrendezésre. 2001. januárjától a már működő labdarúgás mellett kézilabda, judó szakággal bővült a választék. A vívóiskola kb. 40 gyermek részére biztosít rendszeres testedzést, igen magas szakmai színvonalon. Rendszeres sportolási lehetőség városunk diákjai részére a sakkiskola, amely kiemelkedő eredményeket mutat. Városunk sportegyesületében rendszeres karate oktatás folyik, amelyen

kb. 50 gyermek vesz részt. A TIAC-Honvéd VSE rendszeresen a labdarúgás oktatást tart felső tagozatos-, középiskolás gyermekek részére.

Kiépült és hatékony a gyermekjóléti szolgáltatások köre. A **Gyermekjóléti Szolgálat** feladatait többek mellett az óvodák és az iskolák gyermekjóléti jelzőrendszerének segítségével végzi:

- folyamatosan figyelemmel kíséri a településen élő családok és gyermekek szociális és mentálhigiénés helyzetét, veszélyeztetettségét,
- szervezi a megelőző funkciókat, a gyerekek családban történő nevelési, a kiemeléseket megelőző feladatokat,
- végzi a családgondozást,
- szükség esetén egészségügyi, szociális ellátást, hatósági beavatkozást kezdeményez,
- támogatja a hátrányos helyzetű kiskorúak szociális ellátását, segélyezését.

Jó színvonalú a **gyermek egészségügyi ellátás**. A védőnői szűrővizsgálatok tervszerűek és rendszeresek. A kedvezőtlen életmód és a hátrányos helyzetű családok számának emelkedése miatt nagyon fontosak a kötelező szűrővizsgálatok. A város általános iskoláiban a rendszeres sportolási lehetőségek mellett működik az iskolaorvos és a szakorvosok által kiszűrt tanulók gyógytestnevelési foglalkozása is. A rendszer fontosságát és szükségességét hangsúlyozza, hogy a tanulók 1/3 részének javasolják a foglalkozásokon való részvételt. Az utóbbi években fokozottan jelentkező igény az iskolapszichológus munkájának igénybevétele. A városban dolgozó gyermek fogszakorvos tevékenysége révén megoldott a gyermekek iskolafogászati ellátása és fogászati szűrése.

#### 4. Az oktatásfinanszírozás helyzete, jellemzői

A városi önkormányzat kiemelt feladatként tartja számon a közoktatási intézmények működtetését, költségvetési kondíciójához mérten, az ésszerűség és gazdaságosság megőrzésével. Fokozódó szociális terhei, csökkent mértékű helyi adóbevételei és infrastrukturális fejlesztési kényszerei ellenére biztosítja az intézmények alaptevékenységéhez indokolt költségvetési fedezetet. A közoktatási intézmények (a Széchenyi István Szakképző Iskola kivételével) részben önálló gazdálkodási joggal működő szervezetek, melyek pénzügyi-gazdasági feladatait az önállóan gazdálkodó Polgármesteri Hivatal látja el.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete fontos feladatának tartja az intézmények épületeinek karbantartását, felújítását, korszerűsítését. A 2000. költségvetési évben a **Diákotthon és Kollégium** az önkormányzat által megvásárolt, felújított és berendezett Alkotmány utcai épületbe költözött, amely 110 tanuló befogadására alkalmas. Az új környezet adottságai jók, gazdag tárháza lehet újabb lehetőségeknek. Az alagsorban klubhelyiség, számítástechnika-terem, könyvtárszoba és konditerem található, a földszinten melegítőkonyha, étterem és fiú hálószobák kerültek kialakításra. Az első és második szinten 3 és 4 ágyas szobák vannak lányok számára berendezve. Két lakószobához tartozik egy fürdőszoba. A **Kazinczy Ferenc Általános Iskola** tornatermének teljes felújítása és a tetőszigetelése a tanévkezdésre megtörtént. Lezajlottak a **Bárdos Lajos Általános Iskola** tornaterme és fűtésrendszere felújításának munkálatai. A **Barackvirág Óvoda** fűtésrekonstrukciója és burkolat-felújítása 2000 nyarán befejeződött. A **Széchenyi István Szakképző Iskola** tetőszigetelését kijavították. A **Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskola** fűtésrendszerében keletkező meghibásodást megszüntették.

Az alkalmazottak besorolási helyzete a közalkalmazotti bértáblának megfelelő. A közoktatási intézményekben a magasabb vezetői pótlék az előírtnál 30 %-kal magasabb. Jutalmazásra szerény lehetőségek vannak. Az önkormányzat helyi elismerési, kitüntetési rendszert dolgozott ki. Több pedagógus kapta meg 2005. december 31-ig a Tapolca Város Díszpolgára (1), Tapolca Város Tiszteletbeli Polgára (2), Tapolca Városért (6), Tapolcai Testnevelési és Sport (5), Tapolcai Közszolgálatért (1), Tapolcai Nevelésügyért (20), a Tapolcai Közművelődésért (4) kitüntetést.

### III. Általános elvek

1. Az önkormányzat a mindenkoriban törvényben előírt tankötelezettség teljesítésének feltételeit biztosítja az iskolai körzetekben.
2. Az intézmények, nevelési-pedagógiai programjukban megfogalmazott feladataikat, az önkormányzat jóváhagyása után szakmailag önállóan valósítják meg.
3. Az intézmények fejlesztési igényüket (minőségit és mennyiségit is), amely érinti az alapító okiratukat, szervezeti és működési szabályzatukat, nevelési-, pedagógiai programjukat, írásban kötelesek benyújtani a fenntartónak. A polgármesterhez megküldött kérelemnek tartalmaznia kell a változtatás indokait, célját, várható eredményeit, a fejlesztéshez szükséges tárgyi és személyi feltételeket, azok meglétét, a fejlesztés költségvetési vonzatát az ahhoz kapcsolódó gazdasági számításokkal együtt, az alapidokumentumok módosítása elkészítésének ütemtervét. Az Oktatási, Művelődési és Sport Bizottság, valamint a Pénzügyi Bizottság szakmai véleménye alapján - az önkormányzat dönt az intézmény kérésének jóváhagyásáról.
4. Az intézményeknél – a városi szintű korszerűsítést követő teljes szerkezetátalakulás befejezéséig – a létszámgazdálkodást szakmai, minőségi szempontok megtartásával, a fenntartó koordinálása (irányítása, felügyelete) mellett, elsősorban intézmények közötti áttanítással, áthelyezéssel, valamint a határozott idejű munkaviszonyok megszüntetésével, korengedményes- és előnyugdíjazással kell megoldani.
5. Nyugdíjas dolgozó alkalmazására csak rendkívül indokolt esetben kerülhet sor, amit az intézményvezető előzetesen köteles a polgármesternek írásban bejelenteni, annak egyetértését kikérni.
6. Az önkormányzat – a magasabb vezetői pótlék kivételével – csak a jogszabályok által kötelező jelleggel meghatározott járandóságok és kedvezmények finanszírozását (pl.: pótlékok, órakedvezmények, stb.) biztosítja.
7. Az önkormányzat pénzügyi lehetőségeinek keretei között arra kell törekedni, hogy az intézmény működési feltételeinek megteremtéséhez az önkormányzati támogatáson kívül más forrásokat is keressen.
8. Kiemelt fontosságúnak kell tekinteni a gyermek- és ifjúságvédelem erősítését, az e területtel foglalkozó fórumok együttműködésének koordinálását.
9. Az önkormányzat támogatja a pedagógusok, a szülők és a diákok érdekérvényesítési lehetőségeit a törvény által szabályozott keretek között.
10. Az önkormányzati nevelési-oktatási intézményekben az ideológiai semlegesség elve érvényesül. Tiszteletben kell tartani minden intézményben a gyerekek, a szülők és a pedagógusok lelkiismereti és vallásszabadságát. Lehetőséget kell biztosítani a hit – és erkölcsan oktatásának megszervezésére.
11. Az önkormányzat csatlakozott a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj pályázathoz, hogy ösztönözzön és támogatni tudja a rászoruló hallgatókat.

## **IV. Fejlesztési terv**

### **1. Tartalmi fejlesztés**

#### **1.1 Új képzési formák indítása**

A Széchenyi István Szakképző Iskola, a képviselő-testület jóváhagyásával, pályázatot nyújtott be a Szakiskolai Fejlesztési Programra. Az eredményes pályázatnak megfelelően, Tapolca Város Önkormányzata kötelezettséget vállalt arra, hogy a 2006/2007. tanév végéig az iskola részt vehessen a programban (62/2003. (IV.15.) Kh.; 63/2003. (IV.15.) Kh.).

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete támogatásával öt évfolyamos középiskolai képzés indulhat a Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskolában 2004/2005. tanévtől, a Széchenyi István Szakképző Iskolában a 2005/2006. tanévtől kezdve (216/2003. (XI.25.) Kh.; 217/2003. (XI.25.) Kh.). A képzés jelentkezők hiányában nem indult.

Tapolca Város Önkormányzata a fenntartásában működő óvodáknak, általános iskoláknak lehetőséget kell biztosítani az integrált nevelés, oktatás bevezetésére. A fenntartó a reális esélyek mérlegelése érdekében, külső szakértő bevonásával e területeken helyzetelemzést végeztet. Az elemzés kiterjed az intézmények tárgyi és személyi lehetőségeire, felvázolva az intézmények integrált oktatásban felvállalható területeire. Az így felvázolt elképzelések személyi, tárgyi, anyagi igényeit figyelembe véve dönt a fenntartó az integrált oktatás bevezetésének lehetőségeiről.

#### **1.2 Alapdokumentumok elkészítése, felülvizsgálata**

Tapolca Város Önkormányzata folyamatosan figyelemmel kíséri a 2006. január 31-éig felülvizsgált intézkedési terv célkitűzéseinek megvalósítását, javaslatot tesz a módosításra.

Felelős: irodavezető

Határidő: folyamatos

Tapolca Város Önkormányzata folyamatosan nyomon követi a 2004. január 31-éig elkészített Önkormányzati Minőségirányítási Programban megfogalmazottak teljesülését. Ösztönzi az intézményeket arra, hogy minőségirányítási rendszert építsenek ki, azt folyamatosan fejlesztve működtessék. 2006. szeptember 30-ig felülvizsgálja a minőségirányítási rendszer kiépítését, a működtetés folyamatos fejlesztését.

Felelős: jegyző

Határidő: folyamatos

A fenntartó helyi önkormányzat 2005-ben, a közoktatásról szóló törvény új rendelkezései alapján, felülvizsgálta az általa fenntartott közoktatási intézmények alapító okiratát, és elvégezte a szükséges módosításokat.

A fenntartó helyi önkormányzat 2006-ban a közoktatásról szóló törvény új rendelkezései alapján, felülvizsgálja az általa fenntartott közoktatási intézmények alapító okiratát, és ha szükséges elvégzi a módosításokat.

Felelős: jegyző

Határidő: folyamatos



A képviselő-testület 2004. június 30-áig felülvizsgálta és jóváhagyta az óvodák, iskolák, a kollégium nevelési- pedagógiai programját. Szakértők felkérésével vizsgálta a programokban leírtak eredményes megvalósítását.

2005-ben szakértő véleményezése után a fenntartó jóváhagyta az óvodák, iskolák és a kollégium házirendjét.

### 1.3 Az intézményekben folyó pedagógiai munka bővülése

Tapolca Város Önkormányzata biztosítja a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, könyvtáros tanár, a fejlesztő pedagógus, az egészségnevelő, a gyermek- és ifjúsági felügyelő vagy gyógypedagógiai asszisztens, a szabadidő-szervező foglalkoztatására vonatkozó rendelkezések megvalósítását.

Felelős: polgármester

Határidő: a hatályba léptető rendelkezések szerint

## 2. Tárgyi, létesítményi fejlesztés

### 2.1 A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak teljesítése

Tapolca Város Önkormányzata nevelési-oktatási intézményeinél a 11/1994. (VI. 8.) MKM. rendelet értelmében a hiánypótlás felmérése 2000-ben megtörtént. A helyiségek felülvizsgálata folyamán a meglévő helyiségek esetében azt is vizsgálni kellett, hogy azok a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelnek-e (méret, burkolat minősége, tűz- és munkavédelmi előírások, stb.).

Tapolca Város Önkormányzata 276/2000. (XII.12.) számú határozatával jóváhagyta a 2003. augusztus 31-éig szóló ütemtervet.

Az önkormányzat költségvetése évenként e célra elkülönített összegéből és pályázaton nyert támogatásokból az ütemtervben foglaltak jelentős része megvalósult. Tapolca Város Képviselő-testülete 236/2003. (XII.19.) Kh. számú határozatával kérelmet nyújtott be az OKÉV-hez a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak teljesítésére vonatkozó határidő 2008. augusztus 31-éig történő meghosszabbítására. A kérelemhez csatolta az intézményenként összeállított ütemterveket.

A csoport, ill. tanulólétszám csökkenés miatt a tanterem és szaktanterem hiány megoldódik az óvodákban és az általános iskolákban. A hiányzó felnőtt öltöző, elkülönítő szoba, felnőtt étkező, porta, szertár kialakítását célszerű az épületen belül lévő helyiségekből leválasztani. A **Batsányi János Általános Iskola** 2004. szeptember 1-jétől visszaköltözött a főépületébe. Így a **Szivárvány Óvoda** hiányzó helyiségei a Dobó téri épület első emeletén kapnak helyet. A **Szász Márton Általános Művelődési Központ** épületrészei felújításra szorulnak, a növekvő létszám miatt a tantermek szűkössé váltak. A **Széchenyi István Szakképző Iskola** annyi osztályt indít a 2004/2005. tanévtől, hogy az elméleti képzés a Móricz Zsigmond utcai és Berzsényi utcai épületben megoldható legyen. 2004. novemberében került átadásra az iskolai tanműhely a Móricz Zsigmond utcai főépület mellett, amely megoldotta a tanulók iskolai gyakorlaton való elhelyezését.

A hiányzó eszköz és felszerelési tárgyak ütemezésénél előtérbe helyeztük a hiányzó berendezési tárgyakat, intézménytípusoknak megfelelően a működési és funkcionális igényeket. Az ütemezési javaslatot egyeztetjük az intézményvezetőkkel.

A hiányzó eszközök beszerzésének ütemezését összefoglaló táblázatok az intézkedési terv mellékletét képezik.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékhez kapcsolódó beszerzési ütemtervet évenként, a költségvetés készítés időszakában

felülvizsgálja és a költségvetési rendelet elfogadásával egyidejűleg határoz az ütemtervben foglalt eszközök és felszerelések biztosítására fordítható finanszírozás mértékéről.

Felelős: polgármester  
Határidő: minden év január 31.

Az önkormányzat és az intézményvezetők élnek azokkal a pályázati lehetőségekkel, amelyek forrást biztosítanak a kötelező eszközök, felszerelések beszerzésére. A pályázat benyújtásához szükséges önerőt a képviselő-testület az éves költségvetésében elkülönítetten kezeli, illetve a szakmai fejlesztési feladatokra fordítandó normatívát az intézmények költségvetésébe utalja.

Felelős: polgármester, intézményvezetők  
Határidő: folyamatos

## **2.2 Beruházások, felújítások, karbantartási munkák**

**2001**-ben megvalósult:

- a Batsányi János Általános Iskola tornatermének teljes felújítása,
- a Bárdos Lajos Általános Iskola vizesblokkjának teljes felújítása,
- a Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskola lábazat felújítása, pinceszigetelése, a korszerű vívóterem kialakítása,
- a Széchenyi István Szakképző Iskola tetőszigetelésének kijavítása.

**2002.** év fontosabb felújítási munkái voltak:

- a Barackvirág Óvoda tetőszigetelésének kijavítása és homlokzatának felújítása,
- a Járdányi Pál Zeneiskola kapujának és nyílászáróinak felújítása.

A **2003.** év jelentősebb eredményei:

A Barackvirág Óvodába érkező gyerekeket 3 teremben frissen festett falak, 6 teremben újra mázolt nyílászárók és 100 m<sup>2</sup>-es favázás fedett terasz várta a nevelési év kezdetén. Az óvoda területének északi oldalán felújított kerítés óvja a gyerekeket. A legnagyobb munkát az épület vízbetápláló vezetékének cseréje jelentette.

A Kertvárosi Óvodában tisztára meszelt foglalkoztató termék és felújított játszótér fogadta a kicsiket. A tető felújításának előkészítése megtörtént, de a tényleges munka elvégzése a következő évekre marad.

A Szivárvány Óvoda Alkotmány úti épülete a műanyagpadlók cseréjével szépült meg, felújított mosdók várták az apróságokat. A Dobó téri épületben a nyílászárók javítása, mázolása tette szebbé a csoportszobákat. Újjászületett a játszótéren található WC is.

A Batsányi János Általános Iskolában, 3 tanteremben és az ebédlőben újult meg a műanyagpadló. Kijavították a testnevelési öltözők csempeburkolatát.

A Bárdos Lajos Általános Iskolában óriási munkát jelentett az elektromos hálózat felújítás.

A Kazinczy Ferenc Általános Iskola pincéjében lévő szennyvízhálózatának felújításával elhárult annak veszélye, hogy tanítási idő alatt az épületben jelentős kár keletkezzen. Szépen kifestett aula és ebédlő fogadta az iskola tanulóit. Egy tanteremben új asztaloknak örülhettek a gyerekek.

A Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskola diákjait 4 megszépült tanterem, mellékhelyiségek, kimeszelt folyosó várta.

A Széchenyi István Szakképző Iskolában a kazán felújítását és a hőcserélő javítását végezték el.

A Szász Márton Általános Művelődési Központ a diszeli épület nyílászáróinak mázolásával tette szebbé diákjainak környezetét. Az Iskola utcai épület bővítésével megoldódott az általános iskolások elhelyezése. Diákok és nevelők egyaránt boldogan vehették birtokukba az újonnan kialakított termeket.

A Diákotthon és Kollégium az északi homlokzat falának hőszigetelése és a teljes homlokzatának felújítása, a földszinti szobák festése után várta vissza lakóit.

A Nevelési Tanácsadóban sor került meszelésre, a nyílászárók mázolására, a világító lámpatestek cseréjére.

A Járdányi Pál Zeneiskola felújított homlokzatával díszes a Deák Ferenc utcának. Részben megtörtént a tetőtéri helyiségek festése, tapétázása, a növendékek otthonosabb környezetben gyakorolhatnak majd.

Az egyházi intézmények is újonnan vásárolt eszközökkel, megszépült termekkel készültek fel a gyermekek fogadására.

#### **2004-ben megvalósult felújítási karbantartási feladatok**

- az oktatási intézményekben megtörténtek a nyári szünet folyamán az egészségügyi meszelések, festések.
- a Kertvárosi Óvoda tetőszerkezetének és homlokzatának felújítása
- a Széchenyi István Szakképző Iskola tanműhelyét kialakítása
- a Batsányi János Általános Iskola kazánjainak cseréje,
- Diákotthon és Kollégium 5 ablak cseréje
- Szivárvány Óvoda Dobó téri épületében 1 csoportszoba parketta, a hozzá tartozó öltöző műanyag padlójának és a logopédus szoba műanyag padlójának cseréje történt meg

#### **2005-ben megvalósult felújítás, karbantartási feladatok**

- a Bárdos Lajos Általános Iskola lapos tető szerkezetének kiváltása magastető építésével, és a toldalék épület vízvezeték cseréje történt meg
- Szivárvány Óvoda Dobó téri épületében az irodák és 1 csoportszoba parketta, a hozzá tartozó öltöző műanyag padlójának cseréje történt meg
- a Szivárvány Óvodában az Alkotmány utcai épületben az északi oldal nyílászáróinak cseréje, a konyhában és 1 csoport szobában szekrény csere történt
- a Batsányi János Általános Iskolában a bejárati lépcső feújítása és a megrongált tetőszigetelés szellőztetésének a kijavítása megtörtént
- a Kazinczy Ferenc Általános Iskolában számítástechnikai tanterem került kialakításra
- a Széchenyi István Szakképző Iskolában a szennyvíz csatorna cseréjére került sor és a fűtési rendszer korszerűsítése
- a Kertvárosi Óvodában kettő csoportszobában kicserélték a világító testeket
- Diákotthon és Kollégium 8 ablak cseréje

#### **A következő évek legfontosabb feladatai:**

- a közoktatási intézmények akadálymentesítése
- a Kazinczy Ferenc Általános Iskola lapos tető szerkezetének kiváltása magas tető építésével
- a Városi Könyvtár és Múzeum nyílászáróinak cseréje, a pince a szellőztető rendszerének kialakítása
- a Batsányi János Általános Iskola villanyhálózatának teljes felújítása
- a Szivárvány Óvoda Dobó téri épületének tető felújítása, és a játszó udvar kerítés kijavítása, nyílászárók cseréje
- Barackvirág Óvoda torna szoba építése, a fedett terasz tetőszerkezetének világító ablakokkal való ellátása

- Diákotthon és Kollégium külső és belső ázások kiváltó okainak felderítése, javítása, kémény javítása.
- a Bárdos Lajos Általános Iskola nyílászáróinak cseréje, az épülethomlokzatának újra vakolása.
- Széchenyi István Szakképző Iskolában is szükséges a világítás korszerűsítése, a nyílászárók cseréje, a tornaterem padozatának fejújítása.
- Járdányi Pál Alapfokú Művészetoktatási Intézményben folyó kiemelkedő színvonalú zenekari munka folytatásához szükséges lenne a megfelelő próbaterem biztosítása.

#### **V. Mellékletek**

Tapolca Város Képviselő-testülete 236/2003. (XII. 19.) Kh. határozatával elfogadott, közoktatási intézmények kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékének ütemterve