

J E L E N T É S

a Polgármesteri Hivatal, a Tapolcai Óvoda és a Tapolcai Általános Iskola
átszervezésének, hatásainak és eredményeinek ellenőrzéséről

BEVEZETÉS

A vizsgálatra a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 92. § (5) bekezdése, az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 120/A. § (1) bekezdése, a költségvetési szervek belső ellenőrzéséről szóló 193/2003. (XI.26.) Korm. rendelet, illetve az erre vonatkozó ellenőrzési program alapján került sor.

A vizsgált szervezet neve: Tapolcai Óvoda,
Tapolcai Általános Iskola

A vizsgált időszak: 2009 - 2010. évek

Az ellenőrzést végezte: Feketéné Földi Judit belső ellenőr

Az ellenőrzés célja az ellenőrzött szervek átszervezések utáni állapot vizsgálata hatékonyság, eredményesség szempontjából, továbbá a szervezeti struktúra felépítésének áttekintése, értékelése.

VIZSGÁLATI SZEMPONTOK

I. Az átszervezés hatékonyságának, eredményességének vizsgálata, a szervezeti struktúra felépítésének áttekintése, értékelése.

- A Tapolcai Óvoda és a Tapolcai Iskola átszervezésének szükségessége, az átszervezés előtti és utáni állapot összehasonlítása.
- Az átszervezés utáni állapot alapján annak vizsgálata, hogy megfelelő módon kerültek-e átszervezésre az intézmények.
- A szervezeti struktúra felépítése megfelelő-e a hatékony és eredményes intézményi működés biztosításához.
- Szükséges-e további átszervezés illetve szervezési intézkedés megvalósítása.

II. A tagintézményeknél korábban tartott ellenőrzések javaslatai megvalósulásának utóellenőrzése.

RÉSZLETES VIZSGÁLATI MEGÁLLAPÍTÁSOK

Tapolca Város Önkormányzat (továbbiakban: Önkormányzat) Képviselőtestülete (továbbiakban: Képviselőtestület) a közoktatási feladatok célszerűbb megszervezés és ellátása érdekében 2007. november 23-i ülésén tárgyalta a közoktatási intézményrendszer átszervezését.

A csökkenő gyermeklétszám, a csökkenő összegű normatív állami támogatások, valamint a növekvő bér és dologi költségek eredményeképpen az Önkormányzat megvizsgálta az intézmények átszervezési lehetőségét.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselőtestülete a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. tv. 102. § (2) bekezdése a) pontja értelmében a feladatok célszerűbb megszervezése és ellátása érdekében a fenntartásában működő óvodai nevelést és alapfokú oktatást biztosító intézményhálózat átszervezését határozta el.

Az intézményhálózat átszervezéséről részletes előterjesztés készült a Képviselőtestület 2007. november 23-i ülésére. A részletes előterjesztés tartalmazta a szervezeti változás indokolását, a jogszabályi háttérrel, a gyermekek, tanulók létszám változásának elemzését, a javasolt új szervezeti struktúra előnyeit, hátrányait, a jóváhagyás esetén szükséges további Az döntések szükségességét, a végrehajtási határidőket és azok felelőseit.

Önkormányzat fenntartásában az átszervezést megelőzően az alábbi közoktatási intézmények működtek:

Óvodák:

- Szivárvány Óvoda
- Barackvirág Óvoda
- Kertvárosi Óvoda

Iskolák:

- Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Sport Iskola
- Bárdos Lajos Általános Iskola
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola

Az átszervezésnek megfelelően a Képviselőtestület mindhárom óvodát és iskolát megszüntette, majd új óvodát és iskolát hozott létre (jogutódintézmény). A korábbi egyik feladat ellátási helyet kijelölte az új (jogutódintézmény) óvoda, iskola székhely intézményévé, a másik kettőt pedig hozzátámasztotta tagintézményként (telephelyként).

Az átszervezés eredményeképpen a 2008/2009. tanévtől kezdte meg működését a Tapolcai Óvoda és a Tapolcai Általános Iskola.

TAPOLCAI ÓVODA

A vezetők és az adminisztratív illetve technikai személyek alakulása:

ÁTSZERVEZÉS ELŐTT				
Barackvirág Óvoda	Kertvárosi Óvoda	Szivárvány Óvoda		összesen
		Dobó téri	Alkotmány úti	
1 fő óvodavezető	1 fő óvodavezető	1 fő óvodavezető		3 fő
1 fő óvodavezető helyettes	1 fő óvodavezető helyettes	1 fő óvodavezető helyettes	1 fő óvodavezető helyettes	4 fő
1 fő adminisztrátor	1 fő adminisztrátor	1 fő adminisztrátor		3 fő
1 fő technikai	1 fő technikai	1 fő technikai		3 fő
				13 fő

ÁTSZERVEZÉS UTÁN 2008/2009. tanévtől				
Tapolcai Óvoda				
1 fő igazgató				1 fő
Barackvirág Tagintézmény	Kertvárosi Tagintézmény	Szivárvány Intézményegység	Szivárvány Tagintézmény	
1 fő tagintézmény vezető	1 fő tagintézmény vezető	1 fő tagintézmény vezető	1 fő tagintézmény vezető	4 fő
-	-	3 fő adminisztrátor (helyileg a Dobó téri Szivárvány Intézményegységben vannak, szükség szerint tartózkodnak a tagintézményekben)		3 fő
1 fő technikai	1 fő technikai	1 fő technikai		3 fő
				11 fő

Az átszervezés miatt az intézmények valamennyi szabályzatának átdolgozása vált szükségessé. A szabályzatok módosítása folyamatosan történt, az ellenőrzés időpontjára az alábbiak módosítása történt meg:

- Minőségirányítási program,
- Szervezeti és működési szabályzat – fenntartó jóváhagyta
- Pedagógiai program,
- Házi rend,
- Továbbképzési program,
- Beiskolázási terv,

- Felvételi elbírálási szabályzat,
- Nevelési program,
- Kollektív szerződés,
- Szülői munkaközösségi szabályzat,
- Adatvédelmi szabályzat,
- Szülői szervezet munkaterve,
- Esélyegyenlőségi program,
- Közalkalmazotti szabályzat,
- Gyakornoki szabályzat

Az intézmény önálló honlappal nem rendelkezik, a kötelező közzétételi lista az önkormányzat honlapján érhető el.

Az intézményi átszervezés az óvodák működésében fennakadást nem okozott.

Az intézményvezető székhelye a Dobó téri óvodában van, a tagintézményekkel jól működő, folyamatos kapcsolattartás valósul meg. Fenti dokumentumokból az egyes tagintézményekben csak az adott tagintézményre vonatkozó kivonat került kifüggesztésre.

A honlapon a pedagógiai program, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend, a gyakornoki szabályzat, a különös közzétételi lista található meg, vagy az igazgatónál illetve a titkárságon megtekinthetők. Erről a szülők a hirdetőtáblán kapnak tájékoztatást.

TAPOLCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

A vezetők és az adminisztratív illetve technikai személyek alakulása:

ÁTSZERVEZÉS ELŐTT			
Bárdos Lajos Általános Iskola	Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Sport Iskola	Kazinczy Ferenc Általános Iskola	összesen
1 fő igazgató	1 fő igazgató	1 fő igazgató	3 fő
2 fő igazgató helyettes	1 fő igazgató helyettes	2 fő igazgató helyettes	5 fő
2 fő adminisztrátor	2 fő adminisztrátor	2 fő adminisztrátor	6 fő
1 fő technikai	1 fő technikai	1 fő technikai	3 fő
összesen:			17 fő

ÁTSZERVEZÉS UTÁN 2008/2009. tanévtől			
Tapolcai Iskola			
1 fő igazgató			1 fő
1 fő általános helyettes			1 fő
Bárdos Lajos Általános Iskola	Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Sport Iskola	Kazinczy Ferenc Általános Iskola	
1 fő tagintézmény vezető	1 fő tagintézmény vezető	1 fő tagintézmény vezető	3 fő
2 fő adminisztrátor (1 fő osztott munkakörben valamennyi iskola ügyintézésébe besegít)	1 fő adminisztrátor	1 fő adminisztrátor	4 fő
1 fő technikai	1 fő technikai	1 fő technikai	3 fő
Összesen:			12 fő

A takarítók, karbantartók száma mindenhol változatlan, kivéve a Bárdos iskolát, ahol 6 órás porta szolgálat került bevezetésre. (ez a többi iskolában már működött.)

Az átszervezés hatásai az intézmények működésében:

Az áttanítás lehetőségének következtében valamennyi pedagógusnak meg van a kötelező óraszám, s a néptáncot kivéve mindhárom intézményben 100 %-os a szakos ellátottság. Ez az állapot nagyobb mozgásteret jelent a tantárgy felosztásban.

Az átszervezést megelőzően egy iskolában 1 fő gyógypedagógus volt, kettő iskolában pedig fejlesztő pedagógus. Az átszervezést követően valamennyi rászoruló gyermek részesülhet a neki szükséges ellátásban. (Az átszervezés után szerezte meg a gyógypedagógusi végzettséget, tanulmányait az átszervezés előtt kezdte meg.)

2009. szeptemberében 6 első osztály helyett csak 5 első osztály indítására volt lehetőség. A Batsányi iskolában 1 osztállyal, a Bárdos iskolában 1 osztállyal és 1 napközis csoporttal kevesebb indult. Ennek következtében 4 fővel kevesebb pedagógusra volt szükség az érintett tanévben. Amennyiben ez az átszervezés előtt történik, az érintett pedagógusoknak fel kellett volna mondani.

Ezzel ellentétben felmérték a pedagógusok között a prémium programban való részvétel szándékát, melynek eredményeképpen 4 fő jelezte, hogy élni kíván a lehetőséggel. Így a létszámcsökkentés nem okozott konfliktusokat. Összevonás nélkül azonban mindezt nem lehetett volna megoldani ilyen formában.

További előnye az összevonásnak e tekintetben, hogy a prémium programban való részvétel során nincs lehetőség arra, hogy az érintett álláshelyre 2 éven belül új pedagógust vegyenek fel. Ez esetben volt lehetőség arra, hogy a három intézmény többlet létszámát átcsoportosítsák a hiányzó létszámokra.

A továbbképzések szervezése során is jelentkezik az összevonás pozitívuma: Az összevonás eredményeképpen rugalmasabban szervezhető a továbbképzések, hiszen nagyobb létszámot érint a kötelező továbbképzési kötelezettség (7 évente 120 órás képzés), így megfelelő számú jelentkező esetén helyben történik a képzés. Ezzel jelentős helyettesítési díj és útiköltség megtakarítás keletkezik. Pl. 2009. szeptemberében két csoportban ECDL vizsgára felkészítő tanfolyam indult a Tapolcai Általános Iskola pedagógusai számára. Arra is volt példa, hogy a gyes-ről visszatérő német szakos pedagógusra nem volt szükség, viszont ének szakos tanítóra igen, ezért a továbbképzési program keretében az érintett pedagógus átképzésre került. Így álláshelye megmaradt, és az ének-zene szakos oktatása is megvalósult.

Az Önkormányzat az iskola számára – intézményi és tagintézményi bontásban – meghatározta az órakeretet. Mivel a tagintézmények közötti óraszám átcsoportosításra meg van a lehetőség, ezt kihasználva az alacsony óraszámú gyógytestnevelés esetében két tagintézmény között óraszám átcsoportosításra került sor.

A 2009/2010. tanévben a Batsányi és a Bárdos iskola 1 – 1 osztálya közös pályázatot nyújtott be az Oktatási Minisztériumhoz tanulmányi kirándulás támogatására. Az együttműködés eredményeképpen 216 E Ft támogatást nyertek a kirándulás megvalósításához.

Az intézményi átszervezés a sport területén is pozitív módon jelentkezett. Az összevonás eredményeképpen a három iskola helyett egy iskoláról beszélünk, így a három intézmény létszáma összeadódott. Ebben a helyzetben az iskola fel tudja venni a versenyt a nagyobb iskolákkal szemben az egyes sportversenyek, csapatversenyek területén is a közös csapat indításával. 1200 diák közül nagyobb a lehetőség arra, hogy a legeredményesebbekből kerüljön kialakításra az iskolát képviselő csapat.

Az átszervezés a technikai dolgozók területén is hozott eredményeket. Mindhárom tagintézmény karbantartója más-más terület „mestere”, ezért vásárolt közszolgáltatás nélkül sikerül megoldani a felmerülő problémákat. Vonatkozik ez az általuk használt eszközök beszerzésére is. Korábban, a saját intézményi költségvetést figyelembe véve előnyben részesítették az olcsóbb eszközök beszerzését. A közös intézmény, a közös munkavégzés kapcsán a drágább, de jobb minőségű eszközök beszerzése is megvalósítható, s az eszközt ott használják, ahol éppen szükség van rá.

A tagintézmények között áttanítás minimális, mert nevelési szempontból nem jó.

Fontos szempont azonban a tagintézmények jó gyakorlatainak egymástól történő átvétele. Például: a Batsányi és a Bárdos iskolákban fél évre előre egy hét alapján, a Kazinczy iskolában egy évre előre A és B hét alapján került megállapításra az órarend. Mivel ez utóbbi alapján az óraszámok tervezhetőek, az áttanítás könnyebb, 2009/2010. tanévtől mindenhol A és B hét alapján kerül megállapításra az órarend.

Mivel az összevonás eredményeképpen egy intézményről beszélünk, az országos tanulmányi és sportversenyeken az intézmény egy intézménynek számít. Így az előző évekhez képest mindössze harmadannyi tanuló vehet részt a versenyeken.

Jelen szervezi forma lehetőség ad az áttanítás intézményére, vagyis hogy egy-egy pedagógus több intézményben adjon órát. Ezt azonban minimális az intézményben, mivel az órarend készítésénél nagy nehézséget okoz a két tagintézményben is tanító kollégák órarendjének kialakítása.

Az összevonást követően szükségessé vált az intézmények szabályzatainak teljeskörű átdolgozása, mely az ellenőrzés időpontjára megtörtént. Így módosításra került a Minőségirányítás program, a Szervezeti és működési szabályzat, a Pedagógiai program, a Házi rend, a Gyakornoki szabályzat, az Adatkezelési szabályzat (fenntartó jóváhagyása hiányzik), a Továbbképzési szabályzat, a Kollektív szerződés és a Közalkalmazotti szabályzat. Az intézményekben csak a sajátos kivonat van kifüggesztve.

Az iskola honlapján a pedagógiai program, a szervezeti és működési szabályzat, a házi rend, a gyakornoki szabályzat és a különös közzétételi lista megtalálható.

A szülők a hirdetőtáblán keresztül kerülnek tájékoztatásra arról, hogy az igazgatónál, a titkárságon vagy a könyvtárban megtekinthetőek az iskola programjai, szabályzatai.

Nyilvánosság biztosítása

Mindhárom tagintézmény rendelkezik honlappal, melyen az iskolák fontosabb adatai, hírei, eseményei, a fontosabb dokumentumok megtalálhatóak.

Bárdos tagintézmény honlapján: Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Házi rend és Minőségirányítási Program

Batsányi tagintézmény: Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Minőségirányítási Program, Illemtörvény és Házi rend

Kazinczy tagintézmény: Gyakornoki szabályzat, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Minőségirányítási Program, Házi rend és Illemtörvény

Megállapítások

A két intézmény közül az óvodai nevelés tekintetében egyszerűbbnek mondható az átszervezés, összetettebb feladat az iskola tekintetében keletkezett. Az átszervezésről azonban összességében elmondható, hogy pozitív eredményeket hozott.

Az átszervezés eredményeképpen az óvoda tekintetében a 3 fő óvodavezető és 4 fő tagintézmény vezető helyett (összesen: 7 fő vezető), 1 fő igazgató és 4 fő tagintézmény vezető (összesen: 5 fő) dolgozik. Ez 2 fő létszámcsökkentést eredményezett. Az adminisztratív és a technikai dolgozók száma változatlan. További átvilágítás eredményeképpen állapítható meg, hogy ezen létszámok csökkentése lehetséges-e?

Az iskola vonatkozásában a 3 fő igazgató és az 5 fő igazgató helyettes (összesen: 8 fő) helyett 1 fő igazgató, 1 fő általános helyettes és 3 fő tagintézmény vezető (összesen: 5 fő) dolgozik.

A jelenlegi 4 fő igazgatóhelyettes, tagintézmény-vezető közül az átszervezés előtt 2 fő volt igazgatóhelyettes. Komoly feladat hárul azonban a Tapolcai Iskola igazgatójára, hiszen a három intézmény koordinálása, feladatainak összehangolása jelentős. A tagintézmények megőrizhették sajátos hagyományait, szokásaikat.

Az átszervezések okozta többlet feladatok, nehézségek ellenére elmondható, hogy az intézmények maradéktalanul végrehajtották a Képviselőtestület ezirányú döntését.

Pápa, 2010. június 30.

Feketéné Földi Judit
belső ellenőr

REALIZÁLÁSI ZÁRADÉK

Az ellenőrzési jelentés tartalmát megismertem, annak egy példányát hasznosítás és intézkedés céljából átvettem. Tudomásul veszem, hogy a jelentés kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül nyilatkozhatok arról, hogy a jelentéssel kapcsolatban kívánok-e észrevételt tenni. Tudomásul veszem, hogy a határidő elmulasztása a jelentésben foglaltakkal történő egyetértésnek minősül.

A jelentésben foglaltakat az érintett dolgozókkal ismertetem és a hatáskörömbbe tartozó intézkedéseket megteszem.

Tapolca, 2010. július „ „

.....
Jegyző