

Új lelki igazgató a katolikus iskolában

Akkor lehet teljes a fiatalok oktatása, ha azt testi-, lelki-, szellemi egységben gondolkodva gyakoroljuk-, vallja Csonka Nándor atya, akit a fenntartó érsekség ez év január elsejétől a tapolcai Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola lelki igazgatója feladatainak ellátásával bízott meg.



A tapolcai templom plébánosa, az iskola új lelki vezetője és Rohály János igazgató egyetértenek abban, hogy a templomról és az iskoláról egységben érdemes gondolkodni, az iskolai-, szülői- és plébániai közösség összekapcsolása, jó együttműködésének megteremtése fontos feladat. Az iskola ugyanakkor hálával gondol a korábbi lelki igazgató, Földi István esperes, badacsonytomaji plébános áldozatos munkájára, hiszen ő az iskolában és jogelődjeiben 16 éven keresztül látta el ezt a feladatot. Továbbra is kérik és számítanak esperesi gondoskodására, támogató munkájára – tudtuk meg.

Tapolcai Újság - Sok szülő és a pedagógus állítja, hogy nehéz bánni a mai fiatalokkal, akiket a fogyasztói társadalom, az "okostelefonok világa" befolyásol. Mit tehet a gyermekekért egy iskola és annak lelki vezetője?

Csonka Nándor - Az iskola lelki vezetőjeként az a feladatom, hogy vallási neveléssel, hitélettel kapcsolatos kérdésekre irányítsam a diákok figyelmét. Imádságos programokat, szentmiséket, lelki gyakorlatokat tartunk számukra, egyházi ünnepségeket szervezünk. Érsek úrral egyetértettem abban, hogy helyi adottságaink, a templom, az iskola és a plébánia közelsége hatalmas érték, nagy lehetőség, amellyel élnünk kell. Fiataljaink pedig úgy hiszem semmivel sem jobbak vagy rosszabbak, mint a régebbiek. Meg kell találnunk a kulcsot hozzájuk, és hiszek benne, hogy meg is lehet találni.

A templomi szolgálat során azt tapasztaltam a ministránsaimnál, hogy személyre szóló, személyiségük kibontakozását elősegítő, apró örömforrást is rejtő feladatokkal megszólíthatóak. Amikor szeretettel fordulunk feléjük, amikor a gyermeket sikerélmény éri, mikor megérik a bizalmat, akkor nagyon szépen lehet velük együttműködni.

Rohály János - Szerencsés helyzetben vagyunk ilyen téren, hiszen szinte mindenhol azt halljuk vissza, hogy az intézményünkbe járó tanulók jól neveltek, tudnak még előre

köszönni, megadják a tiszteletet a felnőtteknek. Nemrégiben az iskola minősítését végző külső szakértő csodálkozott rá tanulóinkra, rendezett osztályközösségeinkre. Azt mondta, nem gondolta, hogy ilyen is létezik még. Iskolánk több éve zajló megújulása során ügyeltünk arra, hogy egy-egy renitens diák ne tudja az egész osztályközösséget tönkretenni. Nálunk ugyanis a közösség, közös értékeink fontosabbak, mint az egyéni érvényesülés. Ma olyan osztályokkal büszkélkedhetünk, ahova a gyerekek szívesen járnak, ahol jól érzik magukat. Az órarend része a heti két hittanóra, a gyerekek a fogyasztóivá vált ünnepek helyett belenőnek a keresztény ünnepek igazi lényegébe, színdarabokat tanulnak, lelki napot tartunk számukra. A felsoroltak gyakran a szülők világképére is hatással vannak. Megtörténik, hogy diákok evangelizálják szüleiket, hiszen azzal, hogy hozzánk íratják be gyermekeiket, az édesanyák, édesapák azt is vállalják, hogy elkísérik gyermekeiket a szentmisére, az ünnepségekre.

Az ott hallottak, tapasztaltak, a gyermekükkel folytatott kommunikáció ráirányítja figyelmüket a biblia tanításaira, a lelkiségre. Iskolánk az értékörzés helyszíne, amelyben a lelki értékek, Nándor atya munkálkodása kiemelten fontos.

Megjelent a Tapolcai Újság március 20-ai számában. Köszönjük Tőreky Lászlónak a cikkeket és a képeket!