6. NAPIREND: Ügyiratszám: 1 /69 -19/ 2010

ELŐTERJESZTÉS
A Képviselő-testület 2010. április 30–i **nyilvános** ülésére

Tárgy: **Alapító okiratok módosítása:**
Tapolcai Óvoda
Tapolcai Általános Iskola
Széchenyi István Szakképző Iskola

Előterjesztő: Császár László polgármester

Előkészítette: Önkormányzati és Gazdálkodási Iroda
Tóth Mária oktatási referens

Megtárgyalja: Ügyrendi Bizottság
Család-, Egészségügyi, Oktatási, Művelődési és Sport Bizottság
Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság

Meghívottak: Széchenyi István Szakképző Iskola intézményvezető
Tapolcai Általános Iskola intézményvezető
Tapolcai Óvoda intézményvezető
Bolla Albert Raposka Község Polgármestere

Tisztelt Képviselő-testület!

A közoktatásról szóló többszörösen módosított 1993. évi LXXIX. tv (továbbiakban: Kt.) 132. § (6) bekezdése alapján, 2011. augusztus 31-éig valamennyi óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételt meg kell teremteni.

A 2011-es nevelési év kihívására Tapolca Város Önkormányzata már készült a 290/2008. (XII. 23.) Kt. határozata alapján, melyben jóváhagyta a 2009/2010. nevelési évben indítható óvodai csoportok számát. A 2009/2010-es nevelési évtől eggyel több óvodai csoport indítását engedélyezte. A 20 óvodai csoportban 598 gyermek vehető fel.

A 2010/2011-es nevelési évben újabb csoport indítását nem tervezzük. A beiratkozások megtörténtek, az óvoda meg tudta oldani a gyermekek elhelyezését. A beiratkozások előtt viszont már terveztük az alapító okirat módosítást és megkértük a szükséges szakértői véleményeket. Az alapító okiratokat ebben a témában 2010. május 15-ig lehet módosítani, a javaslat alapján, 21 csoport és 630 fő szerepelne.

Az alapító okirat módosításához Képviselő-testületi döntés szükséges, amelyhez be kell szerezni egy független szakértő véleményét, az Kt. 102. § (3) bekezdése alapján az intézmények alkalmazotti közösségének, az óvodaszék, iskolaszéknek (ha van ilyen), az óvoda az iskola szülői szervezetének és diákönkormányzatának a véleményét.

A Széchenyi István Szakképző Iskola esetében megkértük a Kt. 102. § (3) bekezdése alapján a Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara véleményét, illetve mindhárom

intézmény esetében a Kt. 88. § (6) bekezdése alapján a megyei önkormányzat fejlesztési tervére épített szakvéleményét.

A Kt. 88. § (6) bekezdése alapján kértük, hogy az Oktatási Hivatal tegyen javaslatot a független szakértő személyére.

Az óvoda esetében alapító okirat azon részét kell módosítani, ahol a felvehető maximális gyermek létszám szerepel, az óvoda és az iskolák esetében az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal foglalkozó rész módosítása, pontosítása szükséges.

Az alapító okiratokból kikerül a 2009. december 31-ig hatályos szakfeladat rend.

Az óvoda és az általános iskola esetében szükséges még egyértelműbbé tenni, hogy székhelyen működő intézményegység nem telephely, mivel a MÁK annak vette, és így mind az óvoda, mind az iskola esetében eggyel több telephelyet jegyzett be. A problémát jeleztük a MÁK felé, de érdemi választ nem kaptunk. Az alapító okirat módosításával reméljük a MÁK is kijavítja az adatbázisában a hibás bejegyzést.

Az alapító okiratok módosításának szakértői feladatait Patányi Katalin (szakértői engedély száma: 011584-02 sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése és tanulók iskolai nevelése oktatása, integrált nevelés-oktatás, pedagógiai szakszolgáltatás) és Fehérvári Krisztina (szakértői engedély száma: 011584-02 óvodai nevelés, tanügyigazgatás) közoktatási szakértők végezték el.

A testületi anyagot megküldtük Raposka Önkormányzata Képviselő-testülete részére.

Mellékletek:
Szakvélemények, vélemények
1. Szakértői vélemények

Patányi Katalin (szakértői engedély száma: 011584-02) sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése és tanulók iskolai nevelése oktatása, integrált nevelés oktatás, pedagógiai szakszolgáltatás

Fehérvári Krisztina (szakértői engedély száma: 011584-02) óvodai nevelés, tanügyigazgatás

2.1. Megyei önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleménye.
2.2. Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara **nem küldött véleményt.**
3. Intézmény: Kt. 102. § (3) bekezdése alapján

3.1. **az intézmény alkalmazotti közösségének**,
Tapolcai Óvoda
Tapolcai Általános Iskola
Széchenyi István Szakképző Iskola
3.2. az intézmény szülői szervezetnek (közösségnek) véleménye
Tapolcai Óvoda
Tapolcai Általános Iskola
Széchenyi István Szakképző Iskola
3.3. az iskolai diákönkormányzatnak véleményét.
Tapolcai Általános Iskola
Széchenyi István Szakképző Iskola

Alapító okiratok módosítása és egységes szerkezetben
4. számú: Tapolcai Óvoda
5. számú: Tapolcai Általános Iskola
6. számú: Széchenyi István Szakképző Iskola.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és a határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen!

HATÁROZATI JAVASLAT

I.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete, a **Tapolcai Óvoda** Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 125/2009. (VI.10.) Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 34/2009. (VI.10.) Kt. határozattal, 2009. július 1. hatállyal jóváhagyott alapító okirat módosítására kidolgozott alapító okirat tervezetet (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) 2010. július 1. hatállyal jóváhagyja, és a **4. számú melléklet** szerinti formában és tartalommal elfogadja.

Felkéri Tapolca város jegyzőjét, hogy Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete egybehangzó elfogadását követően, az alapító okiratot elfogadást követően a MÁK Törzskönyvi Nyilvántartása és az intézmény részére küldje meg.

Határidő: 2010. június 1.
Felelős: jegyző

II.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete, a **Tapolcai Általános Iskola** Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 126/2009. (VI. 10.) Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 35/2009. (VI. 10.) Kt. határozattal, 2009. július 1. hatállyal jóváhagyott alapító okirat módosítására kidolgozott alapító okirat tervezetet (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) 2010. július 1. hatállyal jóváhagyja, és az **5. számú melléklet** szerinti formában és tartalommal elfogadja.

Felkéri Tapolca város jegyzőjét, hogy Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete egybehangzó elfogadását követően, az alapító okiratot elfogadást követően a MÁK Törzskönyvi Nyilvántartása és az intézmény részére küldje meg.

Határidő: 2010. június 1.
Felelős: jegyző

III.

Széchenyi István Szakképző Iskola 128 /2009. (VI. 10.) Kt. határozattal, 2009. július 1. hatállyal jóváhagyott alapító okirat módosítására kidolgozott alapító okirat tervezetet (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) 2010. július 1. hatállyal jóváhagyja, és a **6. számú melléklet** szerinti formában és tartalommal elfogadja.

Felkéri Tapolca város jegyzőjét, hogy az alapító okiratot az elfogadást követően, MÁK Törzskönyvi Nyilvántartása és az intézmény részére küldje meg.

Határidő: 2010. június 1.
Felelős: jegyző

Tapolca, 2010. április 23.

Császár László sk.
polgármester

1. számú melléklet

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Tapolcai Óvoda,
a Tapolcai Általános Iskola,
a Széchenyi István Szakképző Iskola
ALAPÍTÓ OKIRATAINAK MÓDOSÍTÁSÁVAL kapcsolatban

Készítette:
Patányi Katalin
közoktatási szakértő

2010.01.25.

Tartalom

1. BEVEZETÉS

1.1 Szakértői adatok

1.2 A megbízás tárgya

1.3 A szakértői vizsgálat szempontjai

1.4 A szakértői vizsgálat irányultsága

1.5 Rendelkezésre álló dokumentumok

1.6 A szakértői vizsgálat során figyelembe vett jogszabályi háttér

1.7 Alkalmazott vizsgálati módszerek, eljárások

2. SZAKÉRTŐI VIZSGÁLAT – ELEMZÉS, JAVASLATTÉTEL

2.1 A Tapolcai Óvoda (8300 Tapolca, Dobó tér 5.) Alapító Okiratának szakértői vizsgálata

2.1.1 A törvényességi kritériumok érvényesülése
2.1.2 A szakmai tartalom érvényesülése
2.1.3 A megvalósíthatóság

2.2 A Tapolcai Általános Iskola (8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.) Alapító Okiratának szakértői vizsgálata

2.2.1 A törvényességi kritériumok érvényesülése
2.2.2 A szakmai tartalom érvényesülése
2.2.3 A megvalósíthatóság

2.3 A Széchenyi István Szakképző Iskola (8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8.) Alapító Okiratának szakértői vizsgálata

2.3.1 A törvényességi kritériumok érvényesülése
2.3.2 A szakmai tartalom érvényesülése
2.3.3 A megvalósíthatóság

3. ZÁRSZÓ

1. BEVEZETÉS

1.1 Szakértői adatok

Név: Patányi Katalin
Szakterületek:
1.sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése és tanulók iskolai nevelése-oktatása, integrált nevelés-oktatás,
2.pedagógiai szakszolgáltatás
Szakértői igazolvány száma: 011584-02
Lakcím: 2890 Tata, Május 1. út 57.
Munkahely:
KEMÖ Pedagógiai és Gyermekvédelmi Szakszolgálat – Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
2800 Tatabánya, Réti út 83.
Elérhetőségek:
tel.: +36 30 2779339
e-mail: patkat@t-online.hu

1. 2 A megbízás tárgya

Tapolca Város Önkormányzata fenntartásában működő

Tapolcai Óvoda (8300 Tapolca, Dobó tér 5.)

Tapolcai Általános Iskola (8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.)
Széchenyi István Szakképző Iskola (8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8.)
közoktatási intézmények **alapító okiratainak** módosításával kapcsolatos közoktatási szakértői vizsgálat, ill. szakértői vélemény készítése a közoktatásról szóló többszörösen módosított 1993. évi LXXIX. tv. 121. § (1) bekezdés 15. pontja, ill. 37. § (5) bekezdés b) pontjában szereplő „más feladatait" alapján.

1.3 A szakértői vizsgálat szempontjai

a jogszerűség,

a szakszerűség,

és a megvalósíthatóság,

különös tekintettel a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók óvodai és iskolai nevelésére.

1.4 A szakértői vizsgálat irányultsága

Állásfoglalás abban a kérdésben, hogy a tervezett óvodai és iskolai feladatellátás - a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleményével rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók nevelése és oktatása integrált formában, összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával, az abban foglalt sajátos nevelési igényű tanulók meghatározásával-, biztosítja-e az adott tevékenység, jelen esetben az óvodai nevelés, általános iskolai és középiskolai oktatás további megfelelő színvonalon való ellátását oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek/tanulóknak és a szülőnek nem jelent aránytalan terhet. A javaslat messzemenőkig vegye figyelembe az óvodában és iskolában elhelyezést és felvételt nyert gyermekek, tanulók és szüleik jogait.

1.5 Rendelkezésre álló dokumentumok

- **Tapolcai Óvoda** (8300 Tapolca, Dobó tér 5.) jelenleg érvényben lévő Alapító Okiratának másolata
- **Tapolcai Óvoda** (8300 Tapolca, Dobó tér 5.) tervezett módosított Alapító Okiratának másolata
- **Tapolcai Általános Iskola** (8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.) jelenleg érvényben lévő Alapító Okiratának másolata
- **Tapolcai Általános Iskola** (8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.) tervezett módosított Alapító Okiratának másolata
- **Széchenyi István Szakképző Iskola** (8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8.) jelenleg érvényben lévő Alapító Okiratának másolata
- **Széchenyi István Szakképző Iskola** (8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8.) tervezett módosított Alapító Okiratának másolata
- **Közoktatási megállapodás** a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásáról
- **Adatok a többi tanulóval együtt nevelhető oktatható sajátos nevelési igényű tanulók létszámára vonatkozóan** a

  Tapolcai Óvoda, a

  Tapolcai Általános Iskola és a

  Széchenyi István Szakképző Iskola intézményeiben a 2009/2010. tanév viszonylatában
- **Tapolcai Óvoda Nevelési Programja**
- **Tapolcai Általános Iskola Pedagógiai Programja**
- **Széchenyi István Szakképző Iskola Pedagógiai Programja**

1.6 A szakértői vizsgálat során figyelembe vett jogszabályi háttér

- A közoktatásról szóló – többször módosított – **1993. évi LXXIX. törvény**
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve kiadásáról szóló **2/2005. (III. 1.) OM rendelet** és annak módosításai
- A képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló **14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet**
- A nevelési, oktatási intézmények működéséről szóló **11/1994. (VI.8.) MKM rendelet** és annak módosításai
- **1992. évi XXXVIII. törvény** – és annak módosításai – az államháztartásról
- A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló **2008. évi CV. Törvény**
- A **2008. évi CII. törvény** (és a 2009. évi….törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről
- **1998. évi XXVI. törvény** a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról

1.7 Alkalmazott vizsgálati módszerek, eljárások

- Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás
- Konzultáció a megbízó képviselőjével telefonon történt beszélgetés útján, ill. személyes találkozó kapcsán
- Dokumentumok – kiemelten az alapító okiratok – áttekintése, elemzése, az észrevételek megfogalmazása, javaslattétel
- Helyszíni szemle során tájékozódás, vizsgálódás, egyeztetés, interjúk, ill. konzultáció az adott intézmények vezetőivel, az érintett szakemberekkel
- Jelen szakértői vélemény elkészítése

2. SZAKÉRTŐI VIZSGÁLAT – ELEMZÉS, JAVASLATTÉTEL

2.1 A Tapolcai Óvoda (8300 Tapolca, Dobó tér 5.) Alapító Okiratának szakértői vizsgálata, elemzése, ill. javaslattétel

2.1.1 A törvényességi kritériumok érvényesülése

Az intézmény Alapító Okiratában foglaltak szakértői vizsgálatának egyik célja volt annak megállapítása, hogy az abban foglaltak megfelelnek-e a különböző jogszabályok alapító okiratra vonatkozó előírásainak. A megfelelőség – vagyis

a jogszabályban foglaltakkal egyenértékű(ek) az alapító okiratban leírtak – vizsgálatában az alábbi jogszabályokban foglaltakkal vetettem össze az alapító okirat tartalmát:

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényből különösen a 37. § (2) és (5) bekezdésében foglaltak, valamint a 20. § (1) bek., 24. § (1) és (2) bek., 102. § (2) bek., 121. § (1) bek.,

továbbá: az Államháztartásról szóló 1992. évi XXXVII. Törvény 88. § (1) és (3) bekezdése; és A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. Törvény 4. § (1)bekezdése.

Az alapító okirat a megfelelőség-vizsgálatában a fentebb megnevezett jogszabályi helyekben foglalt kötelező tartalmi elemek tekintetében megfelelőnek bizonyult.

2.1.2 A szakmai tartalom érvényesülése

A szakértői vizsgálódás másik – kiemelt – szempontja volt a szakszerűség, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésére.

A.) A közoktatásról szóló – többször módosított – **1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Ktv.) 121. §. 29. értelmében sajátos nevelési igényű** az a gyermek, aki az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszédfogyatékos, autista, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd – (a továbbiakban SNI-a),

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd – (a továbbiakban SNI-b).

Sajátos nevelési igényt csak szakértői és rehabilitációs bizottság állapíthat meg a Ktv. 30.§ (8) és A képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet (a továbbiakban: R.) 10.§ (2) alapján.

A **Tapolcai Óvoda jelenleg érvényben levő Alapító Okiratában** az alaptevékenységek megnevezés során az ellátható sajátos nevelési igényű gyermekek között **nem került felsorolásra az autizmus diagnózissal megjelölt gyermekek ellátása**. A szakértői vizsgálat kitért a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelésének tárgyi és személyi feltételeinek, ill. az ellátás megvalósulásának vizsgálatára, melynek alapján **javaslom az ellátható sajátos nevelési igényű gyermekek körét kibővíteni autizmus diagnózis fennállása esetén is.**

Az egyértelmű, pontos terminológiai megfogalmazás, ill. a közoktatási kiegészítő hozzájárulások lekérésének problémamentes érdekében – melyet a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi….törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontja szabályoz – az intézmény, azaz **a Tapolcai Óvoda jelenleg érvényben levő Alapító Okiratának 5. – az alaptevékenységre vonatkozó – pontjában szereplő sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése meghatározására az alábbi módosító javaslatot teszem:**

„Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű gyermekek, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), enyhe és középsúlyos értelmi, autista, beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.”

Megjegyzés: ezen módosító javaslat a helyszíni szemle, ill. a megbízó képviselőjével történt személyes konzultáció során már részben javításra került a tervezetben.

B.) Amennyiben a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság – a gyermek első vizsgálata során – által elvégzett komplex szakértői vizsgálat orvosi-pszichológiai-pedagógiai szempontból nem hoz egybehangzó eredményt, akkor **nevezett gyermek tankötelezettségét folyamatos figyelemmel kísérés mellett folytathatja a többségi óvodában további egy nevelési évig.**

Folyamatos figyelemmel kísérés elrendelése a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló **14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet** 13.§ (5) alapján, melynek feltételeit – egyéni vagy kiscsoportos fejlesztés, pedagógus feladatai, teendői, ill. helyszíni megfigyelés – a hivatkozott rendelet 13.§ (6)-(9) pontjai szabályozzák.

Mivel a folyamatos figyelemmel kísérésre szintén többletforrás igényelhető az ugyancsak fentebb említett költségvetési törvény alapján, így célszerű ezen ellátási formát is leszabályozni az alapító okiratban. Így kiegészítő módosító javaslatot teszek a Tapolcai Óvoda jelenleg érvényben levő Alapító Okiratának – szintén – 5. pontjához:

„Továbbá ellátja:

azon gyermekeket is, akiknek folyamatos figyelemmel kísérését óvodai nevelés keretében a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság rendelte el.”

Megjegyzés: ezen kiegészítő módosító javaslat a helyszíni szemle, ill. a megbízó képviselőjével történt személyes konzultáció során már részben javításra került a tervezetben.

2.1.3 A megvalósíthatóság

A szakértői vizsgálat harmadik szempontja – a megbízás alapján – a megvalósíthatóság kritériuma volt, különös tekintettel arra, hogy az adott tevékenység – jelen esetben az óvodai nevelés – biztosítja-e megfelelő színvonalon a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermekeknek és szüleiknek nem jelent aránytalan terhet – figyelembe véve az óvodában elhelyezést nyert sajátos nevelési igényű gyermekek és szüleik jogait.

A **sajátos nevelési igényű gyermekek együttneveléséről** törvényi szinten az alábbiakat említeném meg:

- A megfelelő ellátáshoz való jogot egyfelől a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Ktv.) szabályozza, miszerint minden tanulónak joga van ahhoz, hogy "***képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön,...***" **illetve ahhoz, hogy** ***„...állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban - különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban - részesüljön.***" (Ktv.10.§ (1) bek. a.) és f.) pont). A különleges gondozást és rehabilitációs célú ellátást a Ktv. 30.§-a határozza meg.

- A **helyi önkormányzatokat ellátási kötelezettség terheli** a sajátos nevelési igényű gyermekek vonatkozásában is – Ktv.86.§ (1)-(2). A Ktv. szerint a sajátos nevelési igényű gyermek nevelése megvalósítható külön – e célra létrehozott – gyógypedagógiai intézményben vagy a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban, azaz integrált keretek között (Ktv.30.§(2)bek. Ezen feltételek megléte, ill. megteremtése a Kt. 30.§ (3), 35.§ (3) b) és 86.§ (2) bekezdésekben olvasható.
- Az **1998. évi XXVI. törvény** a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról 13. § (2) bekezdése kimondja, hogy *„Abban az esetben, ha az - az e célra létrehozott szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint -* ***a fogyatékos személy képességeinek kibontakoztatása céljából előnyös, a fogyatékos személy az óvodai nevelésben és oktatásban a többi gyermekkel, tanulóval együtt - azonos óvodai csoportban, illetve iskolai osztályban - vesz részt.***"
- **A gyermeknek és szülőjének tehát joga van a neki megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai ellátáshoz, a különleges gondozáshoz** a szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményében foglaltak szerint – a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 14.§ (1) d) és h) –, ill. a sajátos

nevelési igény megállapítását követően az **egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkozásra** (SNI-a ellátása esetén) való jogosultságot a Kt. 52. § (6), 30. § (11), a **fejlesztő foglalkozások** (SNI-b) ellátását a Kt. 30.§ (7), 35. § (4), az Kt. 52. § (6) és a R. 26/B. § (1), (2) szabályozza.

Ezen utóbbi bekezdéshez kapcsolódóan említem meg:

A szakértői vizsgálat kitért a **sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelésének tárgyi és személyi feltételeinek, ill. az ellátás megvalósulásának vizsgálatára** is.

A dokumentumok elemzése – az óvoda helyi Nevelési Programja; a Közoktatási megállapodás a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásáról; Adatok a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek létszámára vonatkozóan – mellett a személyes konzultáció és a helyszíni szemle – Veszprém Megyei EPSz Nevelési Tanácsadó – során **meggyőződhettem arról, hogy a Tapolcai Óvoda a törvényi előírásoknak megfelelően – a tárgyi és személyi feltételek biztosításával az alapító okiratban megjelölt különböző fogyatékosság típusait tekintve – ellátja a sajátos nevelési igényű gyermekeket.**

A sajátos nevelési igényű gyermekeket és szüleiket nem éri aránytalan teher (Ktv. 121. § (1) 3. pontja), **megfelelő színvonalon tudják igénybe venni a gyermeket megillető ellátást.**

2.2 A Tapolcai Általános Iskola (8300 Tapolca, Úttörő út 1-5.) Alapító Okiratának szakértői vizsgálata, elemzése, ill. javaslattétel

2.2.1 A törvényességi kritériumok érvényesülése

Az intézmény Alapító Okiratában foglaltak szakértői vizsgálatának egyik célja volt annak megállapítása, hogy az abban foglaltak megfelelnek-e a különböző jogszabályok alapító okiratra vonatkozó előírásainak. A megfelelőség – vagyis a jogszabályban foglaltakkal egyenértékű(ek) az alapító okiratban leírtak – vizsgálatában az alábbi jogszabályokban foglaltakkal vetettem össze az alapító okirat tartalmát:

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényből különösen a 37. § (2) és (5) bekezdésében foglaltak, valamint a 20. § (1) bek., 26. § (1) és (4) bek., 102. § (2) bek., 121. § (1) bek.,

továbbá: az Államháztartásról szóló 1992. évi XXXVII. Törvény 88. § (1) és (3) bekezdése; és A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. Törvény 4. § (1)bekezdése.

Az alapító okirat a megfelelőség-vizsgálatában a fentebb megnevezett jogszabályi helyekben foglalt kötelező tartalmi elemek tekintetében megfelelőnek bizonyult.

2.2.2 A szakmai tartalom érvényesülése

A szakértői vizsgálódás másik – kiemelt – szempontja volt a szakszerűség, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésére.

A.) A közoktatásról szóló – többször módosított – **1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Ktv.) 121. §. 29. értelmében sajátos nevelési igényű** az a gyermek/tanuló, aki az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszédfogyatékos, autista, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd – (a továbbiakban SNI-a),

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd – (a továbbiakban SNI-b).

Sajátos nevelési igényt csak szakértői és rehabilitációs bizottság állapíthat meg a Ktv. 30.§ (8) és A képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet (a továbbiakban: R.) 10.§ (2) alapján.

A **Tapolcai Általános Iskola jelenleg érvényben levő Alapító Okiratában** az alaptevékenységek megnevezés során az ellátható sajátos nevelési igényű tanulók között **felsorolásra került a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók ellátása is, melyet a módosítás során kikerülésre javaslok az új alapító okiratból szakmai szempontok alapján:**

A szakértői vizsgálat kitért a sajátos nevelési igényű tanulók integrált iskolai oktatásának szakmai szempontú tárgyi és személyi feltételeinek, ill. az ellátás megvalósulásának vizsgálatára is.

Azoknál a tanulóknál, akiknél a sajátos nevelési igény jogosultsága az értelmi fogyatékosság vagy autizmus diagnózis alapján áll fenn, tankötelezettségük teljesítése többnyire gyógypedagógiai intézményi oktatás keretében valósul meg.

Tapolca városában működik a Veszprém Megyei Önkormányzat által fenntartott gyógypedagógiai intézmény – nevezetesen a Szász Márton Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény –, ahol szegregált oktatási keretek között tanulhatnak a gyerekek. **A mindennapi gyakorlat szerint a tapolcai lakosú értelmi fogyatékos és autista gyermekek az említett gyógypedagógiai iskolában teljesítik tankötelezettségüket – kivéve egy enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulót, aki a Tapolcai Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézményének első osztályos diákja.**

Mivel az integrált oktatásban részvétel jogának két ügydöntő kérdését – a gyermek erre való alkalmasságát és az iskola megválasztását – a törvény az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottságok kezébe teszi le, így ezzel az **integrált oktatás vállalását nem teszi intézményi kötelezettségé,** csak abban az esetben, ha eleve gyógypedagógiai intézményről van szó.

Mivel a Tapolcai Általános Iskola a középsúlyos értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatásában való részvételhez nem tudja biztosítani a tárgyi és személyi feltételeket, így az alapító okiratban sem kerülhet ez a tevékenységkör megjelenésre.

Az egyértelmű, pontos terminológiai megfogalmazás, ill. a közoktatási kiegészítő hozzájárulások lekérésének problémamentes érdekében – melyet a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi….törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontja szabályoz – az intézmény, azaz **a Tapolcai Általános Iskola jelenleg érvényben levő Alapító Okiratának 5. – az alaptevékenységre vonatkozó – pontjában szereplő sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése meghatározására az alábbi módosító javaslatot teszem:**

„Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), enyhe értelmi, beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.”

Megjegyzés: ezen módosító javaslat a helyszíni szemle, ill. a megbízó képviselőjével történt személyes konzultáció során már részben javításra került a tervezetben.

B.) A tanuló tankötelezettségét mindennapi iskolába járással vagy magántanulói jogviszony keretében is teljesítheti a szülő választása – a *közoktatásról szóló* ***1993. évi LXXIX. tv. 7. § (1)*** – vagy amennyiben a gyermek/tanuló beilleszkedési-magatartási–tanulási nehézséggel küzd, akkor a nevelési tanácsadó javaslata, ill. a sajátos nevelési igény fennállása esetén az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján – ***Ktv. 120. § (1).*** *és a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló* ***14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 14.§ (1) e).*** Ez utóbbi esetben a szakértői véleményben megjelölt **szakember biztosításáról az iskolának kell gondoskodnia.**

Megemlíteném, hogy ha a tanuló tankötelezettségét *kizárólagosan magántanulóként* teljesíti, akkor a szakértői és rehabilitációs bizottság biztosít szakembereket a felkészüléshez, így ezen ellátás kikerül az iskola köréből (*14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 14.§ (1) f.).*
A közoktatási kiegészítő hozzájárulások lekérésének problémamentes érdekében – melyet a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi....törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontja szabályoz –, így célszerű ezen ellátási formát is leszabályozni – mint ahogy ez már korábban is megtörtént – az alapító okiratban.

C.) A sajátos nevelési igényű tanulók kötelező felülvizsgálatának eredményeként előfordulhat, hogy az enyhe értelmi fogyatékosság diagnózisa nem nyer újbóli megerősítést, a tanulásban akadályozott tanulók iskolájában, ill. tanterve alapján történő továbbhaladás indokoltsága megszűnik, akkor nevezett gyermek tankötelezettségét a kötelező felvételt biztosító vagy a választott többségi általános iskolában kezdheti meg, ill. folytathatja. Ez esetben nem feltétlen marad sajátos nevelési igényű a gyermek, bár a tapasztalatok alapján az új diagnózis lévén továbbra is különleges gondozásra jogosult.
A közoktatási kiegészítő hozzájárulások lekérésének problémamentes érdekében – melyet a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi....törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontja szabályoz –, így célszerű ezen ellátási formát is leszabályozni – mint ahogy ez már korábban is megtörtént – az alapító okiratban.

D.) Amennyiben a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság – a gyermek első vizsgálata során – által elvégzett komplex szakértői vizsgálat orvosi-pszichológiai-pedagógiai szempontból nem hoz egybehangzó eredményt, akkor **nevezett gyermek tankötelezettségét folyamatos figyelemmel kísérés mellett folytathatja a többségi általános iskolában egy – ill. a felülvizsgálat eredményének függvényében további egy – tanévig.**
Folyamatos figyelemmel kísérés elrendelése a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló **14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet** 13.§ (5) alapján, melynek feltételeit – egyéni vagy kiscsoportos fejlesztés, pedagógus feladatai, teendői, ill. helyszíni megfigyelés – a hivatkozott rendelet 13.§ (6)-(9) pontjai szabályozzák.
Mivel a folyamatos figyelemmel kísérésre szintén többletforrás igényelhető az ugyancsak fentebb említett költségvetési törvény alapján – bár ezen ellátásban részesülő tanulók nem(!) sajátos nevelési igényűek –, **így célszerű ezen ellátási formát is leszabályozni az alapító okiratban.**

A **B.), C.) és D.) pontokban leírtakat figyelembe véve** – összhangban a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi....törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontjával – a **Tapolcai Általános Iskola**

jelenleg érvényben levő Alapító Okiratának 5. pontjához – az A.) pontban leírtak mellett – **az alábbi pontosítást javaslom:**

„Továbbá ellátja:
– Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.
– Azok a tanulók, akiknél az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság megállapítása alapján a sajátos nevelési igény, az áthelyezés indokoltsága megszűnt, és a tanévet a kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskolában kezdi meg.
– Idetartoznak azok a tanulók is, akiknek folyamatos figyelemmel kisérését a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság rendelte el."

Megjegyzés: ezen kiegészítő módosító javaslat a helyszíni szemle, ill. a megbízó képviselőjével történt személyes konzultáció során már részben javításra került a tervezetben.

2.2.3 A megvalósíthatóság

A szakértői vizsgálat harmadik szempontja – a megbízás alapján – a megvalósíthatóság kritériuma volt, különös tekintettel arra, hogy az adott tevékenység – jelen esetben a többségi iskolai nevelés-oktatás – biztosítja-e megfelelő színvonalon a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermekeknek és szüleiknek nem jelent aránytalan terhet – figyelembe véve az iskolába felvételt nyert sajátos nevelési igényű tanulók és szüleik jogait.

A **sajátos nevelési igényű tanulók együttneveléséről** törvényi szinten az alábbiakat említeném meg:

- A megfelelő ellátáshoz való jogot egyfelől a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Ktv.) szabályozza, miszerint minden tanulónak joga van ahhoz, hogy "***képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön,...***" **illetve ahhoz, hogy** ***„...állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban - különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban - részesüljön.***" (Ktv.10.§ (1) bek. a.) és f.) pont). A különleges gondozást és rehabilitációs célú ellátást a Ktv. 30.§-a határozza meg.
- A **helyi önkormányzatokat ellátási kötelezettség terheli** a sajátos nevelési igényű tanulók vonatkozásában is – Ktv.86.§ (1)-(2). A Ktv. szerint a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása megvalósítható külön – e célra létrehozott – gyógypedagógiai intézményben vagy – amennyiben a többi gyermekkel együtt oktatható – a többi tanulóval azonos iskolai osztályban, azaz **integrált oktatási keretek** között (Ktv.30.§(2)bek). Ezen feltételek megléte, ill. megteremtése a Kt. 30.§ (3), 35.§ (3) b) és 86.§ (2) bekezdésekben olvasható.

- Az **1998. évi XXVI. törvény** a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról 13. § (2) bekezdése kimondja, hogy *„Abban az esetben, ha az - az e célra létrehozott szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint -* ***a fogyatékos személy képességeinek kibontakoztatása céljából előnyös, a fogyatékos személy az óvodai nevelésben és oktatásban a többi gyermekkel, tanulóval együtt - azonos óvodai csoportban, illetve iskolai osztályban - vesz részt.”***
- **A gyermeknek és szülőjének tehát joga van a neki megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai ellátáshoz, a különleges gondozáshoz** a szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményében foglaltak szerint – a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 14.§ (1) d) és h) –, ill. a sajátos nevelési igény megállapítását követően az **egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkozásra** (SNI-a ellátása esetén) való jogosultságot a Kt. 52. § (6), 30. § (11), a **fejlesztő foglalkozások** (SNI-b) ellátását a Kt. 30.§ (7), 35. § (4), az Kt. 52. § (6) és a R. 26/B. § (1), (2) szabályozza.

Ezen utóbbi bekezdéshez kapcsolódóan említem meg:

A szakértői vizsgálat kitért a **sajátos nevelési igényű tanulók integrált iskolai oktatásának tárgyi és személyi feltételeinek, ill. az ellátás megvalósulásának vizsgálatára** is.

A dokumentumok elemzése – az iskola Pedagógiai Programja; a Közoktatási megállapodás a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásáról; Adatok a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók létszámára vonatkozóan – mellett a személyes konzultáció és a helyszíni szemle – Veszprém Megyei EPSz Nevelési Tanácsadó, ill. Tapolcai Általános Iskola – során **meggyőződhettem arról, hogy a Tapolcai Általános Iskola a törvényi előírásoknak megfelelően – a tárgyi és személyi feltételek biztosításával az alapító okiratban megjelölt különböző fogyatékosság típusait tekintve – ellátja a sajátos nevelési igényű gyermekeket.**

A **Tapolcai Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézményében tett helyszíni szemle során meggyőződhettem az enyhe értelmi fogyatékos tanuló integrált oktatás keretében történő megfelelő ellátásáról,** így biztosított számára képességeinek kibontakoztatása céljából a többi tanulóval együtt azonos iskolai osztályban való részvétel. **Azonban az iskola az enyhe értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű tanulók oktatását a személyi feltételek függvényében jelenleg csak korlátozott számban tudja ellátni megfelelően. Így a Tapolcai Általános Iskola jelenleg érvényben levő Alapító Okiratának 21. – a maximális gyermek- tanuló létszám – pontjához az alábbi módosító javaslatot teszem:**

„ Amelyből sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása integrált formában enyhe értelmi fogyatékos diagnózis esetén

1-4. évfolyamon max.: 4 fő.
5-8. évfolyamon max.: 0 fő."

Megjegyzés: ezen kiegészítő módosító javaslat a helyszíni szemle, ill. a megbízó képviselőjével történt személyes konzultáció során már javításra került a tervezetben.

2.3 A Széchenyi István Szakképző Iskola (8300 Tapolca, Móricz Zsigmond u. 8.) Alapító Okiratának szakértői vizsgálata, elemzése, ill. javaslattétel

2.3.1 A törvényességi kritériumok érvényesülése

Az intézmény Alapító Okiratában foglaltak szakértői vizsgálatának egyik célja volt annak megállapítása, hogy az abban foglaltak megfelelnek-e a különböző jogszabályok alapító okiratra vonatkozó előírásainak. A megfelelőség – vagyis a jogszabályban foglaltakkal egyenértékű(ek) az alapító okiratban leírtak – vizsgálatában az alábbi jogszabályokban foglaltakkal vetettem össze az alapító okirat tartalmát:

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényből különösen a 37. § (2) és (5) bekezdésében foglaltak, valamint a 20.§ (1), a 27.§ (1), 102.§ (2) és a 121. § (1) bekezdések,

továbbá: az Államháztartásról szóló 1992. évi XXXVII. Törvény 88.§ (1) és (3) bekezdése; és A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. Törvény 4.§ (1) bekezdése.

Az alapító okirat a megfelelőség-vizsgálatában a fentebb megnevezett jogszabályi helyekben foglalt kötelező tartalmi elemek tekintetében megfelelőnek bizonyult.

2.3.2 A szakmai tartalom érvényesülése

A szakértői vizsgálódás másik – kiemelt – szempontja volt a szakszerűség, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésére.

A.) A közoktatásról szóló – többször módosított – **1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Ktv.) 121. §. 29. értelmében sajátos nevelési igényű** az a tanuló, aki az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszédfogyatékos, autista, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd – (a továbbiakban SNI-a),

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd – (a továbbiakban SNI-b).

Sajátos nevelési igényt csak szakértői és rehabilitációs bizottság állapíthat meg a Ktv. 30.§ (8) és A képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 10.§ (2) alapján.

A Széchenyi István Szakképző Iskola **jelenleg érvényben levő Alapító Okiratában** az alaptevékenységek megnevezés során az ellátható sajátos nevelési igényű tanulók között **felsorolásra került az enyhe értelmi fogyatékos és a középsúlyos értelmi fogyatékos tanuló,** ill. „Azok a tanulók, akiknél a rehabilitációs bizottság megállapítása alapján a sajátos nevelési igény, **az áthelyezés indokoltsága megszűnt,** és a tanévet a kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskolában kezdi meg. Idetartoznak azok a tanulók is, akiknek **folyamatos figyelemmel kisérését** a rehabilitációs bizottság rendelte el."

Ezen felsorolásokat kikerülésre javaslom az új alapító okiratból, melyet az alábbi szakmai szempontokkal támasztok alá.

- A szakértői vizsgálat kitért a sajátos nevelési igényű tanulók integrált iskolai oktatásának szakmai szempontú tárgyi és személyi feltételeinek, ill. az ellátás megvalósulásának vizsgálatára is.
  Azoknál a tanulóknál, akiknél a sajátos nevelési igény jogosultsága az enyhe értelmi fogyatékosság vagy a középsúlyos értelmi fogyatékosság diagnózis alapján áll fenn, szakiskolai képzésbe történő bekapcsolódásuk – e tanulók iskolai nevelése és oktatása céljából működő – speciális szakiskolában, ill. készségfejlesztő speciális szakiskolában történik gyógypedagógiai oktatás keretében (a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 27.§ (9)-(10) bek.).
  A jelenlegi gyakorlat szerint a tapolcai lakosú értelmi fogyatékos tanulók szakiskolai oktatása a Tapolca városában működő, Veszprém Megyei Önkormányzat által fenntartott gyógypedagógiai intézményben – a Szász Márton Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény – valósul meg, ahol szegregált oktatási keretek között teljesítik tankötelezettségüket.
  Az integrált oktatásban részvétel jogának két ügydöntő kérdését – a tanuló erre való alkalmasságát és az iskola megválasztását – a törvény az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottságok kezébe teszi le, így ezzel az integrált oktatás vállalását nem teszi intézményi kötelezettségé, csak abban az esetben, ha eleve gyógypedagógiai intézményről van szó. **Mivel a Széchenyi István Szakképző Iskola (Tapolca, Móricz Zsigmond u. 8.) sem az enyhe értelmi fogyatékos, sem a középsúlyos értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatásában való részvételhez nem tudja biztosítani a tárgyi és személyi feltételeket, így az alapító okiratban sem kerülhet ez a tevékenységkör megjelenésre.**

- A sajátos nevelési igényű tanulók kötelező felülvizsgálatának eredményeként előfordulhat, hogy az enyhe értelmi fogyatékosság diagnózisa nem nyer újbóli megerősítést, a tanulásban akadályozott tanulók iskolájában, ill. tanterve alapján történő továbbhaladás

indokoltsága megszűnik, akkor nevezett gyermek tankötelezettségét a kötelező felvételt biztosító vagy a választott többségi általános iskolában kezdheti meg, ill. folytathatja. Ez esetben nem feltétlen marad sajátos nevelési igényű a gyermek, bár a tapasztalatok alapján az új diagnózis lévén továbbra is különleges gondozásra jogosult. **Mivel a többségi iskolába történő visszahelyezésre – a sajátos nevelési igény, az áthelyezés indokoltsága megszűnésével – a gyermekek általános iskolai tanulmányaik során kerülhet sor, így szakmai szempontok alján nem indokolt ezeknek a tanulóknak megjelenése a szakképző iskolában.**

- Amennyiben a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság – a gyermek első vizsgálata során – által elvégzett komplex szakértői vizsgálat orvosi-pszichológiai-pedagógiai szempontból nem hoz egybehangzó eredményt, akkor nevezett gyermek tankötelezettségét folyamatos figyelemmel kísérés mellett kezdheti meg vagy folytathatja a többségi általános iskolában egy – ill. a felülvizsgálat eredményének függvényében további egy – tanévig. **Mivel a folyamatos figyelemmel kísérésre a gyermekek beiskolázása, ill. a többségi általános iskolai tanulmányaiknak kezdő szakaszában kerül sor, így a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság a középiskolai tanulmányok folytatása során nem rendelhet el ilyen javaslatot.**

Így a fenti szakmai indokok, az egyértelmű, pontos terminológiai megfogalmazás, ill. a közoktatási kiegészítő hozzájárulások lekérésének problémamentes érdekében – melyet a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi….törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontja szabályoz – az intézmény, azaz **a Széchenyi István Szakképző Iskola (8300 Tapolca, Móricz Zsigmond u. 8.) jelenleg érvényben levő Alapító Okiratának 5. – az alaptevékenységre vonatkozó – pontjában szereplő sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése meghatározására az alábbi módosító javaslatot teszem:**

„Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.”

Megjegyzés: ezen módosító javaslat a helyszíni szemle, ill. a megbízó képviselőjével történt személyes konzultáció során már javításra került a tervezetben.

B.) A tanuló tankötelezettségét mindennapi iskolába járással vagy magántanulói jogviszony keretében is teljesítheti a szülő választása – a *közoktatásról szóló* ***1993. évi LXXIX. tv. 7. § (1)*** – vagy amennyiben a gyermek/tanuló beilleszkedési-magatartási–tanulási nehézséggel küzd, akkor a nevelési tanácsadó javaslata, ill. a sajátos nevelési igény fennállása esetén az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján – ***Ktv. 120. § (1).*** *és a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló* ***14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 14.§ (1) e).*** Ez utóbbi esetben a szakértői véleményben megjelölt **szakember biztosításáról az iskolának kell gondoskodnia.**
Megemlíteném, hogy ha a tanuló tankötelezettségét *kizárólagosan magántanulóként* teljesíti, akkor a szakértői és rehabilitációs bizottság biztosít szakembereket a felkészüléshez, így ezen ellátás kikerül az iskola köréből (*14/ 1994. (VI. 24.) MKM rendelet 14.§ (1) f.).*

A közoktatási kiegészítő hozzájárulások lekérésének problémamentes érdekében – melyet a 2008. évi CII. törvény (és a 2009.évi….törvény) a Magyar Köztársaság költségvetéséről 3.sz. melléklet 16.2. pontja szabályoz –, így célszerű ezen ellátási formát is leszabályozni – mint ahogy ez már korábban is megtörtént – az alapító okiratban.

> ***„Továbbá ellátja:***
> ***– Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.***

2.3.3 <u>A megvalósíthatóság</u>

A szakértői vizsgálat harmadik szempontja – a megbízás alapján – a megvalósíthatóság kritériuma volt, különös tekintettel arra, hogy az adott tevékenység – jelen esetben a szakképző iskolai nevelés-oktatás – biztosítja-e megfelelő színvonalon a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermekeknek és szüleiknek nem jelent aránytalan terhet – figyelembe véve az iskolába felvételt nyert sajátos nevelési igényű tanulók és szüleik jogait.
Jelenleg, azaz a 2009/10-es tanévben – az adatszolgáltatás alapján – a Széchenyi István Szakképző Iskola (8300 Tapolca, Móricz Zsigmond u. 8.) tanulói között nincs sajátos nevelési igényű tanuló.

A szakértői vizsgálat azonban kitért a sajátos nevelési igényű tanulók integrált iskolai oktatásának tárgyi és személyi feltételeinek, ill. az ellátás megvalósulásának vizsgálatára is. Ennek során meggyőződhettem arról, hogy **nevezett szakképző iskola a törvényi előírásoknak megfelelően a tárgyi és személyi feltételek biztosításával az alapító okiratban – a tervezett módosítások figyelembe vétele mellett – megjelölt különböző**

fogyatékosság típusait tekintve integrált keretek között el tudja látni a sajátos nevelési igényű tanulókat.

3. ZÁRSZÓ

Tapolca Város Önkormányzata fenntartásában működő

Tapolcai Óvoda (8300 Tapolca, Dobó tér 5.)

Tapolcai Általános Iskola (8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.)

Széchenyi István Szakképző Iskola (8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8.)

közoktatási intézmények alapító okiratainak módosításával kapcsolatos közoktatási szakértői vizsgálat eredményeként a jogszerűség, a szakszerűség és a megvalósíthatóság – különös tekintettel a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók óvodai és iskolai nevelésére – szempontjait tekintve **a fentebb leírt pontok alapján, az abban megfogalmazott észrevételeket és javaslatokat figyelembe véve – a tervezetben megjelölt módosításokkal együtt – a hivatkozott alapító okiratokat jóváhagyásra javaslom a Képviselő-testületnek.**

Tata, 2010.01.25.

Patányi Katalin
közoktatási szakértő
011584-02

SZAKÉRTŐI SZAKVÉLEMÉNY

Tapolca Város Önkormányzata fenntartásában működő

TAPOLCAI ÓVODA

átszervezése

tárgyában

Készítette:
Fehérvári Krisztina közoktatási szakértő
szakértői igazolvány száma: 011802-02

2010. január 27.

Megbízási szerződésben foglaltak szerint felkérést kaptam Tapolca Város polgármesterétől, Császár Lászlótól az óvodai átszervezés tárgyában **szakértői tevékenység ellátására - szakvélemény készítésére**. Tapolca Város Önkormányzata közoktatási intézménye átszervezésével kíván gondoskodni a növekvő férőhely igényről oly módon, hogy a 4 épületben működő, jelenleg 20 csoporttal működő óvodát további egy csoporttal bővítené, s így a férőhelyszám is növekedne.

Feladatom, hogy készítsek szakértői szakvéleményt a **Tapolcai Óvoda** átszervezéséről, mivel a fenntartó – a beíratás során a jelenlegi lehetőséget meghaladó szülői igények felmerülése esetén - tervezi ***további egy óvodai csoport*** indítását *a 2010/2011-es nevelési évtől kezdődően.*

- A szakértői szakvélemény elkészítésének tartalmát a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 88. § (6) bekezdésében foglaltaknak megfelelően határozták meg:

a szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő további ellátását, és nem jelent-e aránytalan terhet az érintett óvodások és a szülők részére.

A közoktatásról szóló, többször módosított **1993. évi LXXIX. törvény 121.§ (1) 22. pontja** az alábbiak szerint értelmezi a ***megfelelő színvonalon való további gondoskodást:***

22. megfelelő színvonalon való további gondoskodás:
„ha az új feltételek között folyó óvodai nevelés, iskolai oktatás, kollégiumi nevelés személyi és tárgyi feltételei megfelelnek a szabványoknak, a közoktatási törvény 1. és 3. számú mellékletében meghatározott előírásoknak, s továbbra is biztosítottak a meglévő pedagógiai szolgáltatások (pl. a nemzeti vagy etnikai kisebbségi óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás a nyelvi környezetben; nem szűnik meg tagozatos oktatás, sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók sajátos nevelése és oktatása, tanulási nehézséggel küzdők nevelése, oktatása) igénybevétele”.

Fenti törvény 121.§ (1) 3. pontja értelmezi az ***aránytalan terhet:***

3. aránytalan teher*:*

„ ha a gyermek, tanuló az óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást **lényegesen nehezebb körülmények között** vagy **jelentős költségnövekedés** mellett tudja igénybe venni, figyelembe véve a gyermek, tanuló életkorát, sajátos nevelési igényét (pl. a változás miatt a nevelési-oktatási intézmény eléréséhez szükséges időtartam jelentősen megnövekszik; a nevelési-oktatási intézményt csak tömegközlekedési eszközzel, többszöri átszállással lehet megközelíteni)".

Az intézmény átszervezésével kapcsolatban részemre Tóth Mária referens által megküldött adatszolgáltatást, a statisztikai jelentés adatait, az óvoda jelenlegi alapító okiratát, a módosított alapító okirat tervezetet fel tudtam használni a szakvélemény összeállításakor.

Jelenleg az alapító okirat szerint:

Az intézmény típusa: Óvoda

Csoportok száma: 20

Az intézménybe felvehető legmagasabb gyermeklétszám**:** 598 fő

1. Tagintézményei:

Székhelyen működő:

Intézményegység	**Tapolcai Óvoda** Szivárvány Intézményegysége 8300 Tapolca, Dobó tér 5.

Telephelyei:

Tagintézmény:	**Tapolcai Óvoda** Szivárvány Tagintézménye 8300 Tapolca, Alkotmány u. 9.
Tagintézmény:	**Tapolcai Óvoda** Barackvirág Tagintézménye 8300 Tapolca, Kazinczy tér 2.
Tagintézmény:	**Tapolcai Óvoda** Kertvárosi Tagintézménye 8300 Tapolca, Darányi I. u. 6.

A tervezett alapító okirat szerint:

Az intézmény típusa: Óvoda

Csoportok száma: 21

Az intézménybe felvehető legmagasabb gyermeklétszám**:** 630 fő

2. Tagintézményei:

Székhelyen működő:

Intézményegység — **Tapolcai Óvoda**
Szivárvány Intézményegysége
8300 Tapolca, Dobó tér 5.

Telephelyei:

Tagintézmény: **Tapolcai Óvoda**
Szivárvány Tagintézménye
8300 Tapolca, Alkotmány u. 9.

Tagintézmény: **Tapolcai Óvoda**
Barackvirág Tagintézménye
8300 Tapolca, Kazinczy tér 2.

Tagintézmény: **Tapolcai Óvoda**
Kertvárosi Tagintézménye
8300 Tapolca, Darányi I. u. 6.

A Csoportbővítés a székhelyen, a Szivárvány Intézményegységben, a Dobó téren valósulna meg, ha az óvodai beíratásnál a jelenlegit meghaladó férőhelyre jelentkeznek.

Statisztikai adatok: 2009. október 1.-i állapot

Óvoda neve	**Tapolcai Óvoda**	csoportsz	létsz. fő	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	**Bejáró gyermekek**	Raposkai	Hátrányos helyzetű	HHH
Szivárvány Tagintézmény , Intézményegység	**Dobó**	0	0						0			
	vegyes	**5**	**134**	29	30	39	33	3	12		**54**	**2**
	Alkotmány	0	0						0			
	vegyes	3	86	14	25	28	16	3	7	3	30	3
	összesen	8	**220**	43	55	67	49	6	**19**	3	84	5
											38,2%	2,3%
Barackvirág Tagintézmény	kis											
	középső											
	nagy											
	vegyes	6	166	24	44	53	38	7	8	2	43	0
	összesen	6	**166**	24	44	53	38	7	**8**	2	43	0
											25,9%	0,0%
Kertvárosi Tagintézmény	kis	1	24	23	1				2	0	5	1
	középső	1	30		6	23	1		1	1	8	0
	nagy	1	28			13	15		3		7	1
	vegyes	3	79	10	14	39	16	0	1	1	16	3
	összesen	6	**161**	33	21	75	32	0	**7**	2	36	5
											22,4%	3,1%
Összesen		**20**	**547**	100	120	195	119	13	34	7	163	10
											29,8%	1,8%

- A fent megjelenített adatok alapján a **jelenleg 598 férőhelyen** a 2009/2010. nevelési év statisztikai jelentés időpontjában **547 fő volt** az óvodás létszám.
- Az átlag csoportlétszámokat tekintve a tagintézmények közül a Dobó téri óvodai feladat-ellátási helyen volt a legmagasabb az egy csoportra jutó átlag-gyermeklétszám, emiatt az itt tervezett **újabb csoportszoba kialakítása esetén a megfelelő színvonalon való további gondoskodás biztosított**, és az aránytalan teher sem áll fenn.

MEGÁLLAPÍTÁSOK:

Az alapító okirat ez irányú – tervezett - módosítása **jogszerű, szakszerű és megvalósítható,** ***az átszervezést követően is az óvodai nevelés egyértelműen megfelelő színvonalon biztosított lesz.***

A fenntartói végleges döntést meg kell előznie az érintett szülői szervezet, nevelőtestület és alkalmazotti közösség véleményeztetésének. A vélemény kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll. A vélemény kialakításához - az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva - legalább tizenöt napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

Összességében:

A rendelkezésemre álló adatokból és információkból ***megállapítottam, hogy az óvodai nevelés az átszervezést követően is egyértelműen megfelelő színvonalon biztosított lesz, s a továbbra is változatlan helyszínen biztosított szolgáltatás igénybevétele nem jelent aránytalan terhet.***

Fehérvári Krisztina
közoktatási szakértő

2.1. melléklet
Megyei önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleménye.

VESZPRÉM MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK
ELNÖKE
8200 Veszprém, Megyeház tér 1. Tel.: (88)545-011, Fax: (88)545-096
E-mail: mokelnok@vpmegye.hu

Szám: 11/53-3/2010.
Ügyintéző: Fülöp-Bornemisza Szilvia
Tárgy: Szakvélemény óvodai létszámbővítéshez

Császár László polgármester részére
Tapolca Város Önkormányzata

TAPOLCA
Hősök tere 15.

8300

2010 FEBR 18
1169-16/2010
Melléklet: Előadó: TM Előszám:

Tisztelt Polgármester Úr!

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete, a Tapolcai Óvoda tervezett átszervezésével és a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos intézkedéséről a rendelkezésemre álló dokumentumok alapján az alábbi szakvéleményt adom:

Veszprém megye közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervének (továbbiakban: megyei fejlesztési terv) 207/2007. (XII. 13.) MÖK határozattal elfogadott felülvizsgálata célként fogalmazza meg a nevelés-oktatás korszerűsítését, a közoktatási intézmények racionális működtetését, óvodai neveléssel kapcsolatosan lehetőség szerint a gyermekek helyben történő ellátásának biztosítását. Megfogalmazza a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 132. § (6) bekezdésében foglaltaknak megfelelően, hogy a törvény rendelkezéseinek értelmében a helyi önkormányzatoknak 2011. augusztus 31-éig valamennyi óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételt meg kell teremteniük.

Tapolca Város Önkormányzata a 2009/2010-es nevelési évben 20 óvodai csoportban 598 gyermek ellátásának feltételeit biztosítja. A 2010/2011-es nevelési évben újabb csoport indítását nem tervezi, de várható a jelenleg engedélyezett létszámon felül további igény az óvodai nevelés igénybevételére. A fentiekre tekintettel Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete alapító okirat módosítását kezdeményezte a felvehető gyermek- és csoportlétszám emelése érdekében.

A tervezett döntés a Tapolcai Óvoda elnevezésű nevelési intézményt oly módon érinti, hogy a jelenleg 4 épületben – 1 székhely, 3 telephely – 20 csoporttal működő óvodát további egy csoporttal bővítené, és így a férőhelyek számát 630 főben maximalizálná.
A csoportbővítés a tervek szerint a székhelyen valósulna meg, amennyiben az óvodai beiratásnál a jelenlegi engedélyezett létszámot meghaladó férőhelyre jelentkeznének.

A fenntartó önkormányzat a megalapozott döntéshozatalhoz - eleget téve a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 88. § (6) bekezdésében előírt kötelezettségének – beszerezte két független közoktatási szakértő véleményét.

A szakértői vélemények megállapításai alapján, a székhelyen történő újabb csoportszoba kialakításával megfelelő színvonalon tudja Tapolca Város Önkormányzata a kötelező óvodai feladatellátást biztosítani. A szolgáltatás igénybevétele továbbra is változatlan helyszínen biztosítaná az óvodás korúak nevelését, ezért a szolgáltatás igénybevétele aránytalan terhet sem a szülőknek, sem a gyermekeknek nem okozna.

Üdvözlendő, hogy Tapolca Város Önkormányzata a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 86. § (1) bekezdése által meghatározott kötelező feladatellátásáról előrelátó módon, a jogszabályi előírásoknak eleget téve igyekszik gondoskodni a hatékonyságot és gazdaságosságot is szem előtt tartva. Törekvése egyezik a megyei fejlesztési terv "Célok, feladatok, fejlesztési irányok" című ajánlásában megfogalmazottakkal, ezért megállapítom, hogy a csoportbővítés nem ellentétes a megyei fejlesztési tervben megfogalmazott elképzelésekkel.

Veszprém, 2010. február 12.

Tisztelettel:

Megyei Közgyűlés Hivatal Veszprém

Lasztovicza Jenő h.

3.1. melléklet

3.1. az intézmény alkalmazotti közösségének

Tapolcai Óvoda

Tapolcai Óvoda
8300 Tapolca, Dobó tér 5.
OM azonosító: 201169
Tel/Fax: 87/510-908; Tel: 87/510-907
e-mail: szivovi54@enternet.hu

Jegyzőkönyv

Készült: A Tapolcai Óvoda Tapolca, Dobó tér. 5.
Ideje: 2010. január 20.
Tárgy: Rendkívüli Nevelőtestületi értekezlet.
Helyszín: Tapolca, Dobó tér 5.

Jelen vannak: **Frang Lászlóné intézményvezető**
A Tapolcai Óvoda nevelőtestület 41 fő
Távollevő: nincs

Napirend: Alapító okirat módosítása

Jegyzőkönyv vezető: Süléné Tóth Piroska
Hitelesítők: Galambosné Ács Judit
Sipkovics Károlyné

Frang Lászlóné intézményvezető köszönti a jelenlevőket.
Megállapítja, hogy az értekezlet határozatképes.

Az intézményvezető javaslatot tesz a napirendben szereplő téma megtárgyalására.
Ismerteti a változtatás okát, és a módosított szöveget.

A nevelőtestület az Alapító Okirat tervezetét kézfeltartással elfogadja.
Kiegészítés, vélemény az Alapító Okirat módosításhoz nem volt.

Napirenddel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem érkezett.

Frang Lászlóné megköszönte a jelenlétet, és további jó munkát kívánt.

kmf.

Frang Lászlóné
Intézményvezető

Süléné Tóth Piroska
jegyzőkönyvvezető

Galambosné Ács Judit
hitelesítő

Sipkovics Károlyné
hitelesítő

JELENLÉTI ÍV

1. Balázsné Kiss Éva
2. Bocz Sándorné
3. Bolla Lászlóné
4. Csóti Péterné
5. Dr. Vargáné Szentgyörgyvölgyi Olga
6. Ekbauer Csabáné
7. Galambosné Ács Judit
8. Gáspár Györgyné
9. Gáspár Orsolya
10. Hajnádyné Zubi Katalin
11. Hajnal Éva
12. Hanczmanné Mohos Lívia
13. Hartáné Varga Lilla
14. Hergovits Jánosné
15. Horváth Lászlóné
16. Horváth Zoltánné
17. Hosszúné Csarnai Júlia
18. Kiglics Istvánné
19. Kiss Zsoltné
20. Körmendi Istvánné
21. Mack Cecília
22. Móznerné Rádi Gabriella
23. Nagy Judit
24. Novák Istvánné
25. Novák Zoltánné

26. Orbánné Gyarmati Bernadett
27. Páhyné Hegedüs Katalain
28. Páll Árpádné
29. Paulovics Gáborné
30. Pintér Adrienn
31. Sipkovics Károlyné
32. Sörös Lászlóné
33. Sulyokné Furján Andrea
34. Süléné Tóth Piroska
35. Szabó J. Sándorné
36. Szalayné Fekete Edina
37. Szitáné Sipos Katalin
38. Szötsné Futó Zsuzsanna
39. Vargáné Csóri Márta
40. Vitus Imola

Tapolca, 2012 január 20.

Tapolcai Óvoda

Franz Lóránt

Tapolcai Általános Iskola

Nyilatkozat

A Tapolcai Általános Iskola alkalmazotti közössége a Kazinczy Ferenc Tagintézményben 2010. január 26-án, a Bárdos Lajos Intézményegységben 2010. január 27-én és a Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Tagintézményben 2010. január 29-én tartott ülésén az Alapító Okirat módosítását véleményezte és elfogadásra javasolta.

Tapolca, 2010. január 29.

Tapolcai Általános Iskola 8300 Tapolca, Úttörő u. 4.

Bajner Imre Igazgató	Kazinczy Beatrix Közalkalmazotti Tanács vezetője

TAPOLCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA
Bárdos Lajos Intézményegysége

JELENLÉTI ÍV

2010. január 27. 16.00 óra **Félévi értekezlet**

	NÉV	ALÁÍRÁS	MEGJEGYZÉS
1.	Bodor Tamásné	Bodor Tamásné	
2.	D. Fekete József	D. Fekete József	
3.	Deli Lászlóné	Deli Lászlóné	
4.	Domján Tamásné Nagy Eszter		GYES
5.	Dr. Bakné Vollmuth Noémi	Dr. Bakné Vollmuth Noémi	
6.	Eichingerné Sümegi Anna	Eichingerné Sümegi Anna	
7.	Fodorné Sarmon Emilia	Fodorné Sarmon Emília	
8.	Gál Attila		
9.	Gombóc Melinda	Gombóc Melinda	
10.	Gyarmati Zoltánné	Gyi Zoltánné	
11.	Hanzmann László		
12.	Keszler József		
13.	Keszler Józsefné	Keszler Józsefné	
14.	Kordikné Varjas Gabriella	Kordikné Varjas Gabriella	
15.	Krachun Éva		
16.	Magyar Ferencné	Magyar F	
17.	Mészáros Tiborné	Mészáros Tiborné	
18.	Muzsi Stark Irma Anna		
19.	Nagyné Kekk Gabriella		GYES
20.	Németh János	Németh	
21.	Németh Szilveszterné	Németh	
22.	Rédliné Kocsis Mária	Rédli	
23.	Sellyei-Cseh Ágnes	Sellyei Cseh Ágnes	
24.	Somogyiné Nemes Ilona	Somogyiné N. Ilona	
25.	Szijártó Miklósné	Szijártó	
26.	Szijártóné Lovász Gabriella	Szijártóné Lovász Gabriella	
27.	Szombati Ágnes	Szombati Ágnes	
28.	Víghné Varga Odett	Víghné Varga Odett	
29.	Zentai Csaba		
30.	Baksa Júlia	Baksa Júlia	
31.	Bajner Imre		

Tapolcai Általános Iskola
Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű
és Sportiskolai Tagintézménye
Batsányi János Hungarian – English Bilingual
Primary School and Sports School,
Member School of Tapolca Primary School
8300 Tapolca, Stadion u.16.
Tel.: (36)87/510-432 Fax.: (36)87/510-433
E-mail: batsanyi.alt.iskola@axelero.hu
www.batsanyiiskola.extra.hu

Jelenléti ív

Féléves értekezlet ..... értekezlet

2010. ..... 29 .....

Antal Lászlóné	Igazolt távollét
Bajner Imre	
Bajnerné Mohai Mónika	
Baksa Júlia	
Bruckner Zsuzsanna	
Csank Péterné	
Csiza Anna	
Dr. Komjátiné Nyakó Györgyi	
Dr. Somogyiné Gelencsér Éva	Igazolt távollét
Herczeg-Vecsei Katalin	
Johnné Sallai Ibolya	
Kamondi Szilvia	
Kapy Izabella	
Karsai Hajnalka	
Kátai Katalin	
Kazinczy Beatrix	
László András	
Lászlóné Koncz Ottília	
Legeza Magdolna	
Nagy Károly	
Nagyné Baumgartner Erzsébet	
Philippa Clark	Igazolt távollét
Schneider Zsolt	
Szalainé Németh Katalin	
Víghné Pimper Veronika	
Zalatnayné Tóth Gabriella	

1. számú melléklet

Jelenléti ív a Tapolcai Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagintézménye félév értékelő értekezletéről

2010. január 26.

Sorszám	Név	Aláírás
1.	Ács Ferencné	
2.	Ányosiné Varga Ildikó	
3.	Bajner Imre	
4.	Bajsz Jánosné	
5.	Bakos Zoltánné	
6.	Bakosné Szőcze Éva	
7.	Baksa Júlia	
8.	Bánné Hering Katalin	
9.	Barbalics Andrea	
10.	Bodor Tamás	
11.	Böröczkyné Markovits Melinda	
12.	Csaba Mónika	
13.	Csonka Józsefné	
14.	Döme Éva Katalin	
15.	Fodor Attiláné	
16.	Gál Attiláné	
17.	Gombócz Melinda	
18.	Górcsi Ilona	
19.	Grunceisz László	
20.	Hanczvikkelné Pete Anita	
21.	Hepp Tamásné	
22.	Horváth Csabáné	
23.	Horváthné Dér Erzsébet	
24.	Horváthné Kiss Marietta	
25	Jankovicsné Bokor Marianna	
26.	Kanizsainé Lovász Zsuzsanna	
27.	Károlyné Dégi Ilona	
28.	Komjáthyné Trunka Ildikó	
29.	Lakos Dezsőné	
30.	Nyírő Barbara	
31.	Pappné Vigh Ágnes	
32.	Partos Beáta	
33.	Sasvári Krisztina	
34.	Schmidt Marianna	
35.	dr. Sipos Ferencné	
36.	Somogyi Andrea	
37.	Somogyiné Szakonyi Judit	
38.	Szirányi Zoltánné	
39.	Szőllősi Károlyné	
40.	Udvari József	
41.	Udvariné Horváth Anna	
42.	Virág Károly	
43.	Zobokiné Varga Erika	

Jegyzőkönyv

Készült: A Széchenyi István Szakképző Iskola alkalmazotti közösségének 2010. január 25-én 17:00 órakor megtartott üléséről.

Helye: Igazgatói iroda

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint.

Szollár Gyula mint a Széchenyi István Szakképző Iskola igazgatója köszönti a jelenlévőket, és 9:00 órakor az ülést megnyitja.

Ismertette az összejövetel fő célját, elmondta, hogy Tapolca Város Önkormányzata Képviselő testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. Tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján 2010. január 01-től hatályos alapító okirat tervezetet adja ki, melyet részletesen felolvasott.

Kéri a Széchenyi István Szakképző Iskola alkalmazotti közösségét a módosított alapító okirat véleményezésére, jóváhagyására.

A felolvasottakkal kapcsolatban ellenvélemény, javaslat nem merült fel.

Az alkalmazotti közösség az Alapító okiratban történt módosításokat egyhangú „igen" szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

A napirendi pont tárgyalását követően más kérdés, hozzászólás nem volt, az igazgató az ülést bezárta.

Kmf.

Dunin Katalin	Tasnerné	Szabó Csaba
hitelesítő	Tasnerné Szabó Csilla	hitelesítő
	jkv.	

Széchenyi István Szakképző Iskola Tapolca

8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8. tel.: (87) 411 287, (87) 412 766. ig.: (87) 412 736
e-mail: SzechenyiSZKI@keri-tapolca.sulinet.hu OM azonosító: 037224

Jelenléti ív

Készült: 2010. január 25-én az alapító okirat módosítását elfogadó tantestületi értekezlethez

Sorszám:	Név:	aláírás
1.	Anda Lajos	
2.	Andáné Hering Mónika	
3.	Balassa Lászlóné	
4.	Balogh Magdolna	táppénz
5.	Borda József	
6.	Csizmadia László	ig. távol
7.	Dencsné Laczkó Tímea	
8.	Dobjánné Tálos Judit	
9.	Dósa Rozália	
10.	Ernyei Kitti	
11.	Farkasné Szabadi Ágnes	
12.	Gibert Lászlóné	
13.	Gyüréné Viola Zsuzsanna	—
14.	Hargitai Andrea	
15.	Horváth Tibor György	
16.	Józsa Péter Pál	
17.	Kamondi Roland	
18.	Lakatos Ferencné	ig. távol
19.	Lenkei Tamás	—
20.	Marton József	
21.	Marton Péter	
22.	Murányi Imre	
23.	Nagy László	
24.	Novák János	
25.	Őriné Szilvási Anna	
26.	Palánki József	
27.	Somogyi Sándor	ig. távol
28.	Szigeti Ildikó	ig. távol
29.	Szigethy Péter	
30.	Szipőcs Csabáné	
31.	Szollár Gyula	
32.	Tóth Melinda	

33.	Tringli Lilla	
34.	Vizeliné Szennyai Mária	
35.	Zsoldos Tímea	
36.	Mészáros Tímea	
38.	Major Tünde	
39.	Piller Ferenc	
40.	Ruzsics Katalin	

Széchenyi István Szakképző Iskola Tapolca

8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8. tel.: (87) 411 287, (87) 412 766. ig.: (87) 412 736
e-mail: SzechenyiSZKI@keri-tapolca.sulinet.hu OM azonosító: 037224

Jelenléti ív

Készült: 2010. január 25-én az alapító okirat módosítását elfogadó tantestületi értekezlethez.

Technikai dolgozók

1.	Bakk Ferencné	
2.	Dóra Béla	
3.	Illés Jenőné	táppénz
4.	Kiss József	
5.	Kovács Károlyné	
6.	Orbán Lászlóné	
7.	Stír Lajosné	
8.	Tarány Tamásné	
9.	Tasnerné Szabó Csilla	

3. 2. melléklet

3.2. az intézmény szülői szervezetnek (közösségnek) véleménye

Tapolcai Óvoda

Tapolcai Óvoda
8300 Tapolca, Dobó tér 5.
OM azonosító: 201169
Tel/Fax: 87/510-908; Tel: 87/510-907
e-mail: szivovi54@enternet.hu

Jegyzőkönyv

Készült: A Tapolcai Óvoda Tapolca, Dobó tér. 5.
Ideje: 2010. január 20.
Tárgy: Rendkívüli Szülői Szervezet értekezlet.
Helyszín: Tapolca, Dobó tér 5.
Jelen vannak: **Frang Lászlóné intézményvezető**
A Tapolcai Óvoda Szülői Szervezet tagjai: Fischlné Kovács Anikó; Baráthné Dani Korina; Mészárosné Szabó Csilla; Horváth Andrea

Napirend: Alapító Okirat módosítása

Jegyzőkönyv vezető: Süléné Tóth Piroska
Hitelesítők: Galambosné Ács Judit
Sipkovics Károlyné

Frang Lászlóné intézményvezető köszönti a jelenlevőket.
Megállapítja, hogy az értekezlet határozatképes.

Az intézményvezető javaslatot tesz a napirendben szereplő téma megtárgyalására.
Ismerteti a változtatások okát, és a módosított szöveget.

A Szülői Szervezet tagjai az Alapító Okirat tervezetét megismerte a benne foglaltakkal egyetért és elfogadja.

Kiegészítés, vélemény az Alapító Okirat módosításhoz nem volt.

Napirenddel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem érkezett.

Frang Lászlóné megköszönte a jelenlétet, és további jó munkát kívánt.

kmf.

Frang Lászlóné
Intézményvezető

Fischlné Kovács Anikó
Szülői Szervezet elnöke

Süléné Tóth Piroska
jegyzőkönyvvezető

Galambosné Ács Judit
hitelesítő

Sipkovics Károlyné
hitelesítő

Tapolcai Általános Iskola

NYILATKOZAT

Az Alapító Okirat módosítását a szülői szervezet vezetősége 2010. január 19. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

SZM elnökségi tag Bárdos Intézményegység	SZM elnökségi tag Batsányi Tagintézmény	SZM elnökségi tag Kazinczy Tagintézmény

Széchenyi István Szakképző Iskola

Jegyzőkönyv

Készült: A Széchenyi István Szakképző Iskola Szülői szervezetének 2010. január 25-én 17:00 órakor megtartott üléséről.

Helye: Igazgatói iroda

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint.

Takács Károlyné, mint a Szülői Munkaközösség elnöke köszönti a megjelenteket, és 17:00 órakor az ülést megnyitja.

Első napirendi pontként átadja a szót Szollár Gyula igazgató úrnak.

Szollár Gyula igazgató
Ismertette az összejövetel fő célját, elmondta, hogy Tapolca Város Önkormányzata Képviselő testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. Tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján 2010. január 01-től hatályos alapító okirat tervezetet adja ki, melyet részletesen felolvasott.

Kéri a szülői szervezet tagjait a módosított alapító okirat véleményezésére, jóváhagyására.

A felolvasottakkal kapcsolatban ellenvélemény, javaslat nem merült fel.

A Szülői Szervezet tagjai az Alapító okiratban történt módosításokat egyhangú „igen" szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadták.

A napirendi pont tárgyalását követően más kérdés, hozzászólás nem volt, a Szülői Munkaközösség elnöke az ülést bezárta.

Kmf.

Takács Károlyné	Tasnerné Szabó Csilla	Baltavári Ágnes
Hitelesítő	jkv.	hitelesítő

Jelenléti ív

Készült: 2010. január 25-én megtartott Szülői Munkaközösség ülésén megjelentekről

3/13/V Papp Olivér, Bence — Papp Zoltánné

3/13/V Samu Alexandra — Samu Péterné

9/H Szilessy Alex — Ujvári Pató Angéla

3/13/A Szécsy Péter — [illegible]

11. V. SZABÓ PATRIK — Szabóné D. Anikó

11. V. Csirik Evelin — Csirik Attiláné

2/12/V. Battavári Fanni — Battavári Ágnes

3/13/A Antal Dániel — Antal Péterné

10/1 Patai Tamás — Patai Tamásné

10/1 Kovács Lilla — Kovácsné Dósa Olga

9./C Stenn Dániel — [illegible]

10/A Magyarné Kolh Judit — Magyarné Kolh Judit

2/12 A Kulcsár Violetta — Kulcsár Ottilia

Takács Ilonáné

10/H Szabolcsi Dániel — Szabolcsi Attila

10/H Molnár Szabina — Molnár Tibor

3.3. melléklet

3.3. az iskolai diákönkormányzatnak véleménye

Tapolcai Általános Iskola

Záradék

A Tapolcai Általános Iskola Diákönkormányzati közössége a 2010. január 26-án tartott ülésén az Alapító Okirat módosítását véleményezte és elfogadásra javasolta.

Tapolca, 2010. január 27.

Mondok Odett

.....

Mondok Odett
DÖK elnöke

Széchenyi István Szakképző Iskola

Jegyzőkönyv

Készült: A Széchenyi István Szakképző Iskola Diákönkormányzatának 2010. január 25-én 10:40 órakor megtartott üléséről

Helye: Igazgatói iroda

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint.

Farkasné Szabadi Ágnes, mint a Diákönkormányzat Munkáját segítő tanár köszönti a megjelenteket, és 10:40 órakor az ülést megnyitja.

Első napirendi pontként átadja a szót Szollár Gyula igazgató úrnak.

Szollár Gyula igazgató
Ismertette az összejövetel fő célját, elmondta, hogy Tapolca Város Önkormányzata Képviselő testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. Tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján 2010. január 01-től hatályos alapító okirat tervezetet adja ki, melyet részletesen felolvasott.

Kéri a Széchenyi István Szakképző Iskola Diákönkormányzatának tagjait a módosított alapító okirat véleményezésére, jóváhagyására.

A felolvasottakkal kapcsolatban ellenvélemény, javaslat nem merült fel.

A Diákönkormányzat tagjai az Alapító okiratban történt módosításokat egyhangú „igen" szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadták.

A napirendi pont tárgyalását követően más kérdés, hozzászólás nem volt, a Diákönkormányzat munkáját segítő tanár az ülést bezárta.

Kmf.

Farkasné Szabadi Ágnes	Tasnerné Szabó Csilla	hitelesítő
DÖK segítő tanár	jkv.	

Jelenléti ív

Készült: 2010. január 25-én megtartott Diákönkormányzat ülésén megjelentekről

Burucs Melitta 11. a

Hossed Mónika 1/11 U

Molnár Barbara 9/D

Tóth Klaudia 9/A.

Nagy Fanni 11.U

Horváth Nóra 12.V

Gyöngyösi Lili 12. F.

Bagi Gina 10. F

Kiglászló 1/11A

Czigány Máté 1/13 AV

Gáborjy Gergő 1/13 AV

Farkasné Kalocsai Éva

Alapító okiratok módosítása és egységes szerkezetben

4. számú: Tapolcai Óvoda

ALAPÍTÓ OKIRAT

Módosítás

(TERVEZET)

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 125/2009. (VI. 10.) Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 34/2009. (VI. 10.) Kt. határozata alapján a **Tapolcai Óvoda** 2009. július 1-jei hatállyal kiadott alapító okirat szövege a következő szövegrészekkel, kifejezésekkel illetve szavakkal módosul illetve egészül ki:

1.) Tapolcai Óvoda alapító okirat 5. pontjában szereplő a sajátos nevelési igényű tanulók, integrált oktatása a következőre módosul:

Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű gyermekek, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), enyhe és középsúlyos értelmi, autista, beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:
azon gyermekeket is, akiknek folyamatos figyelemmel kísérését óvodai nevelés keretében a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság rendelte el.

2.) Tapolcai Óvoda alapító okirat 5. pontból kikerül a 2009. december 31-ig hatályos szakfeladat rend.

3.) Tapolcai Óvoda alapító okirat 18. pontjában szereplő Tagintézményei rész kiegészül a következő kifejezésekkel:
Székhelyen működő:
Telephelyei:

4.) Tapolcai Óvoda alapító okirat 21. pontjában szereplő :

Maximális gyermek- tanuló létszám:	630 fő -re
Csoportok száma:	21csoport-ra ***módosul.***

Tapolca, 2010.

P.H.

Császár László **Dr. Imre László**
polgármester jegyző

Záradék:
Tapolcai Óvoda alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete /2010. (.) Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete /2010. () Kt. határozataival
2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

Tapolca, 2010. P.H.

Dr. Imre László
Jegyző

ALAPÍTÓ OKIRAT
egységes szerkezetben

(TERVEZET)

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete és Raposka Önkormányzata Képviselő-testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi alapító okiratot adja ki.

1. **Költségvetési szerv neve:**

Tapolcai Óvoda

Idegen neve: ---
Rövid neve: ---

OM azonosító: 201169

Székhelye: 8300 Tapolca, Dobó tér 5.

MÁK-nál nyilvántartott törzsszám: 764377

2. **Létrehozásáról rendelkező határozatok:**
Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 26/2008. (II. 15.) Kt.
Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 2/2008. (II. 14.) Kt.
határozataival 2008. július 02. hatállyal hagyta jóvá.

3. **Közvetlen jogelődjének neve, székhelye:**

Barackvirág Óvoda
8300 Tapolca, Kazinczy tér 2.

Kertvárosi Óvoda
8300 Tapolca, Darányi u. 4.

Szivárvány Óvoda

8300 Tapolca, Dobó tér 5.

4. Jogszabályban meghatározott közfeladata:

Kötelező feladat: A helyi önkormányzatokról szóló 1990. LXV. törvény 8. § (1), illetve (4) bekezdésében foglaltak szerint.

5. Alaptevékenysége:

Szakágazati rend szerint:

851020 Óvodai nevelés

Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű gyermekek, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), enyhe és középsúlyos értelmi, autista, beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:
azon gyermekeket is, akiknek folyamatos figyelemmel kísérését óvodai nevelés keretében a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság rendelte el.

Szakfeladat rend szerint:

5629121 Óvodai intézményi étkeztetés
8510111 Óvodai nevelés, ellátás
8510121 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása. integrált formában

6. Kiegészítő tevékenysége:

Szakfeladat rend szerint:

Az intézmény alaptevékenységén túl az alábbi pontokban felsorolt kiegészítő tevékenységeket is folytathat a szabad kapacitásának hasznosítása érdekében, amelyekben nem veszélyezteti az alaptevékenységből fakadó kötelezettségeinek teljesítését.

6820022 Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

7. Kisegítő és vállalkozási tevékenysége és ezek arányainak határa a szerv kiadásaiban:
---

8. Működési köre:

Tapolca város és Raposka község közigazgatási területén lakhellyel illetve tartózkodási hellyel rendelkező óvodás korú gyermekek.

9. Irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

10. Alapító jogokkal felruházott irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, Hősök tere 15. és
Raposka Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Raposka, Fő u. 51.

11. Felügyeleti szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, hősök tere 15.
Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete
8300 Raposka, Fő u. 51.

12. Típus szerinti besorolása:

12. 1. Tevékenység jellege alapján:

Közszolgáltató

12. 2. Közszolgáltató szerv fajtája:

Közintézmény

12. 3. Feladatellátásához kapcsolódó funkciója:

Önálló jogi személy, önállóan működő költségvetési szerv.
Az intézmény előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkezik, amelyek felett kötelezettségvállalási, teljesítésigazolási joggal és felelősséggel bír. A szakmai alapfeladata ellátásához szükséges szakmai szervezeti egységekkel rendelkezik, ezenkívül egyes adminisztratív, szellemi támogató feladatokat is – e célt szolgáló külön szervezeti egység nélkül – elláthat. Az intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a Tapolca Város Polgármesteri Hivatala 8300 Tapolca, Hősök tere 15. látja el.

13. Vezetőjének (vezető szerve, testülete tagjainak) kinevezési, megbízási, választási rendje:

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992.(X.8.) Korm. rendelet alapján.
Az intézmény vezetője az óvodavezető, akit Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete határozott időre bíz meg, aki az intézmény dolgozói felett munkáltatói joggal rendelkezik.

14. Foglalkoztatottaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony megjelölése:

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet alapján, és a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény alapján.

15. Alapító neve, címe: Tapolca Város Önkormányzata
8300 Tapolca, Hősök tere 15. és

Raposka Község Önkormányzata
8300 Raposka, Fő u. 51.

16. Fenntartó neve, címe: Tapolca Város Önkormányzata
8300 Tapolca, Hősök tere 15. és
Raposka Község Önkormányzata
8300 Raposka, Fő u. 51.

17. Az intézmény típusa: óvoda

18. Tagintézményei:

Székhelyen működő:

Intézményegység **Tapolcai Óvoda**
Szivárvány Intézményegysége
8300 Tapolca, Dobó tér 5.

Telephelyei:

Tagintézmény: **Tapolcai Óvoda**
Szivárvány Tagintézménye
8300 Tapolca, Alkotmány u. 9.

Tagintézmény: **Tapolcai Óvoda**
Barackvirág Tagintézménye
8300 Tapolca, Kazinczy tér 2.

Tagintézmény: **Tapolcai Óvoda**
Kertvárosi Tagintézménye
8300 Tapolca, Darányi I. u. 6.

19. A feladatellátást szolgáló vagyon:

Tapolca Város Önkormányzata által használatba adott ingatlan, ingó és egyéb vagyon. A gazdálkodáshoz rendelkezésre álló vagyon értékét a számviteli nyilvántartások alapján elkészített éves mérleg, a vagyoni állapotot az intézmény mindenkori éves leltára tartalmazza.

20. A vagyon feletti rendelkezési joga:

A rendelkezésre álló vagyontárgyakat az intézmény feladatainak ellátásához szabadon használhatja a vonatkozó központi, és a tulajdonosi jogszabályoknak megfelelően.

21. Maximális gyermek- tanuló létszám: 630 fő
Csoportok száma: 21 csoport

Tapolca, 2010.

P.H.

Császár László
polgármester

Dr. Imre László
jegyző

Záradék:

Tapolcai Óvoda alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete /2010. (.) Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete /2010. () Kt. határozataival

2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

Tapolca, 2010. P.H.

Dr. Imre László
jegyző
5. számú: Tapolcai Általános Iskola

ALAPÍTÓ OKIRAT

Módosítás

(TERVEZET)

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 125/2009. (VI. 10.) Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 34/2009. (VI. 10.) Kt. határozata alapján a **Tapolcai Általános Iskola** 2009. július 1-i hatállyal kiadott alapító okirat szövege a következő szövegrészekkel, kifejezésekkel illetve szavakkal módosul illetve egészül ki:

1.) Tapolcai Általános Iskola alapító okirat 5. pontjában szereplő a sajátos nevelési igényű tanulók, integrált oktatása a következőre módosul:

Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), enyhe értelmi, beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:
– Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.
– Azok a tanulók, akiknél az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság megállapítása alapján a sajátos nevelési igény, az áthelyezés indokoltsága megszűnt, és a tanévet a kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskolában kezdi meg.
– Idetartoznak azok a tanulók is, akiknek folyamatos figyelemmel kisérését a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság rendelte el.

2.) Tapolcai Általános Iskola alapító okirat 5. pontból kikerül a 2009. december 31-ig hatályos szakfeladat rend.

3.) Tapolcai Általános Iskola alapító okirat 18. pontjában szereplő Tagintézményei rész kiegészül a következő kifejezésekkel:

Székhelyen működő:
Telephelyei:

4.) Tapolcai Általános Iskola alapító okirat 21. pontja kiegészül a következő kifejezéssel:

Amelyből sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása integrált formában enyhe értelmi fogyatékos diagnózis esetén
1-4. évfolyamon max.: 4 fő.
5-8. évfolyamon max.: 0 fő

Tapolca, 2010.

P.H.

Császár László
polgármester

Dr. Imre László
jegyző

Záradék:
Tapolcai Általános Iskola alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete /2010. () Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete /2010. () Kt. határozataival 2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

Tapolca, 2010.

P.H.

Dr. Imre László
Jegyző

ALAPÍTÓ OKIRAT
Egységes szerkezetben
(TERVEZET)

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete és Raposka Önkormányzata Képviselő-testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi alapító okiratot adja ki.

1. **Költségvetési szerv neve:**

Tapolcai Általános Iskola

Idegen neve: ---
Rövid neve: ---

OM azonosító: 201170

Székhelye: 8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.

MÁK-nál nyilvántartott törzsszám: 764388

2.Létrehozásáról rendelkező határozatok:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 30/2008. (II. 15.) Kt.
Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete 2/2008. (II. 14.) Kt.
határozataival 2008. július 02. hatállyal hagyta jóvá.

3.Közvetlen jogelődjének neve, székhelye:

Batsányi János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Sport Iskola Batsányi János Hungarian-English Bilingual Primary School and Sports School
8300 Tapolca, Stadion u. 16.

Bárdos Lajos Általános Iskola
8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.

Kazinczy Ferenc Általános Iskola
8300 Tapolca, Kazinczy tér 4.

4. Jogszabályban meghatározott közfeladata:

Kötelező feladat: A helyi önkormányzatokról szóló 1990. LXV. törvény 8. § (1), illetve (4) bekezdésében foglaltak szerint.

5. Alaptevékenysége:

Szakágazati rend szerint:

852010 Alapfokú oktatás
(két tanítási nyelvű általános iskolai oktatás)
(közoktatási típusú sportiskolák módszertani központja)

Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), enyhe értelmi, beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:
– Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.

– Azok a tanulók, akiknél az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság megállapítása alapján a sajátos nevelési igény, az áthelyezés indokoltsága megszűnt, és a tanévet a kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskolában kezdi meg.
– Idetartoznak azok a tanulók is, akiknek folyamatos figyelemmel kisérését a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság rendelte el.

Szakfeladat rend szerint:

5629131 Iskolai intézményi étkeztetés
85201 Általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozaton
8520111 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
8520121 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) integrált formában
85202 Általános iskolai nevelés, oktatás felső tagozaton
8520211 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)
8520221 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam) integrált formában
85591 Közoktatáshoz kapcsolódó egyéb nevelés
8559111 Általános iskolai napközi otthoni nevelés
8559121 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése integrált formában
8559141 Általános iskolai tanulószobai nevelés
8559151 Sajátos nevelési igényű tanulók tanulószobai nevelése integrált formában
85601 Pedagógiai szakszolgáltatások
8560111 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység: gyógytestnevelés

9312041 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása
9312051 Fogyatékossággal élők iskolai, diáksport tevékenysége és támogatása

6. Kiegészítő tevékenysége:

Szakfeladat rend szerint:

Az intézmény alaptevékenységén túl az alábbi pontokban felsorolt kiegészítő tevékenységeket is folytathat a szabad kapacitásának hasznosítása érdekében, amelyekben nem veszélyezteti az alaptevékenységből fakadó kötelezettségeinek teljesítését.

6820022 Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

7. Kisegítő és vállalkozási tevékenysége és ezek arányainak határa a szerv kiadásaiban:

--

8. Működési köre:

Tapolca város és Raposka község közigazgatási területén lakhellyel illetve tartózkodási hellyel rendelkező tanköteles korú gyermekek (17 éves korig).

9. Irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete

8300 Tapolca, Hősök tere 15.

10. Alapító jogokkal felruházott irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, hősök tere 15.
Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete
8300 Raposka, Fő u. 51.

11. Felügyeleti szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, hősök tere 15.
Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete
8300 Raposka, Fő u. 51.

12. Típus szerinti besorolása:

12. 1. Tevékenység jellege alapján:

Közszolgáltató

12. 2. Közszolgáltató szerv fajtája:

Közintézmény

12. 3. Feladatellátásához kapcsolódó funkciója:

Önálló jogi személy, önállóan működő költségvetési szerv.
Az intézmény előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkezik, amelyek felett kötelezettségvállalási, teljesítésigazolási joggal és felelősséggel bír.
A szakmai alapfeladata ellátásához szükséges szakmai szervezeti egységekkel rendelkezik, ezenkívül egyes adminisztratív, szellemi támogató feladatokat is – e célt szolgáló külön szervezeti egység nélkül – elláthat. Az intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a Tapolca Város Polgármesteri Hivatala 8300 Tapolca, Hősök tere 15. látja el.

13. Vezetőjének (vezető szerve, testülete tagjainak) kinevezési, megbízási, választási rendje:

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992.(X.8.) Korm. rendelet alapján.
Az intézmény vezetője az igazgató, akit Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete határozott időre bíz meg, aki az intézmény dolgozói felett munkáltatói joggal rendelkezik.

14. Foglalkoztatottaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony megjelölése:

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet alapján.
és a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény alapján.

15. Alapító neve, címe: Tapolca Város Önkormányzata
8300 Tapolca, Hősök tere 15. és
Raposka Község Önkormányzata
8300 Raposka, Fő u. 51.

16. Fenntartó neve, címe: Tapolca Város Önkormányzata
8300 Tapolca, Hősök tere 15. és
Raposka Község Önkormányzata
8300 Raposka, Fő u. 51.

17. Az intézmény típusa: általános iskola

18. Tagintézményei:

Székhelyen működő:

Intézményegység: **Tapolcai Általános Iskola**
Bárdos Lajos Intézményegysége
8300 Tapolca, Úttörő u. 1-5.

Telephelyei:

Tagintézmény: **Tapolcai Általános Iskola**
Batsányi János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Tagintézménye
Batsányi János Hungarian-English Bilingual Primary School and Sports School, Member School of Tapolca Primary School
8300 Tapolca, Stadion u. 16.

Tagintézmény**:** **Tapolcai Általános Iskola**
Kazinczy Ferenc Tagintézménye
8300 Tapolca, Kazinczy tér 4.

19. A feladatellátást szolgáló vagyon:

Tapolca Város Önkormányzata által használatba adott ingatlan, ingó és egyéb vagyon. A gazdálkodáshoz rendelkezésre álló vagyon értékét a számviteli nyilvántartások alapján elkészített éves mérleg, a vagyoni állapotot az intézmény mindenkori éves leltára tartalmazza.

20. A vagyon feletti rendelkezési joga:

A rendelkezésre álló vagyontárgyakat az intézmény feladatainak ellátásához szabadon használhatja a vonatkozó központi, és a tulajdonosi jogszabályoknak megfelelően.

21. Maximális gyermek- tanuló létszám: 1440 fő

Amelyből sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása integrált formában enyhe értelmi fogyatékos diagnózis esetén
1-4. évfolyamon max.: 4 fő.
5-8. évfolyamon max.: 0 fő.

22. Évfolyamok száma: általános műveltség megalapozása:
8 évfolyam

Tapolca, 2010.

P.H.

Császár László
polgármester

Dr. Imre László
jegyző

Záradék:
Tapolcai Általános Iskola alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete /2010. () Kt. és Raposka Önkormányzat Képviselő-testülete /2010. () Kt. határozataival 2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

Tapolca, 2010.

P.H.

Dr. Imre László
jegyző

6. számú: Széchenyi István Szakképző Iskola.

ALAPÍTÓ OKIRAT
Módosítás
(TERVEZET)

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 128/2009. (VI. 10.) Kt. határozata alapján a **Széchenyi István Szakképző Iskola** 2009. július 1-jei hatállyal kiadott alapító okirat szövege a következő szövegrészekkel, kifejezésekkel illetve szavakkal módosul illetve egészül ki:

1.) Széchenyi István Szakképző Iskola alapító okirat 5. pontjában szereplő a sajátos nevelési igényű tanulók, integrált oktatása a következőre módosul:

Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:
– Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.

2.) Széchenyi István Szakképző Iskola alapító okirat 5. pontból kikerül a 2009. december 31-ig hatályos szakfeladat rend.

3.) Széchenyi István Szakképző Iskola alapító okirat 6. pontból kikerül a 2009. december 31-ig hatályos szakfeladat rend.

Tapolca, 2010 .

P.H.

Császár László
polgármester

Dr. Imre László
jegyző

Záradék:
Széchenyi István Szakképző Iskola alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete /2010. () Kt. határozatával 2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

Tapolca, 2010.
. P.H.

Dr. Imre László
jegyző

ALAPÍTÓ OKIRAT
egységes szerkezetben

(TERVEZET)

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi alapító okiratot adja ki.

1. **Költségvetési szerv neve:**

Széchenyi István Szakképző Iskola

Idegen neve: ---
Rövid név: Széchenyi SZKI
Rövidített név: Széchenyi SZKI

OM azonosító: 037224

Székhelye: 8300 Tapolca, Móricz Zsigmond u. 8.

MÁK-nál nyilvántartott törzsszám: *567617*

2.Létrehozásáról rendelkező határozatok: ---

3.Közvetlen jogelődjének neve, székhelye: ---

4. Jogszabályban meghatározott közfeladata:

Önként vállalt feladat: A helyi önkormányzatokról szóló 1990. LXV. törvény 70. § (1), illetve 115. § (5) bekezdésében foglaltak szerint.

5. Alaptevékenysége:

Szakágazati rend szerint:

853200 Szakmai középfokú oktatás

Az illetékes – a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosság típusának megfelelő országos – szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható – összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával – az alábbiak szerint:

a) testi, érzékszervi (hallás, látás), beszédfogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:

- Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.

Szakfeladat rend szerint:

5629131 Iskolai intézményi étkeztetés

85312 Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam)

8531211 Nappali rendszerű szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam)

8531221 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközépiskolai oktatása (9-12/13. évfolyam) integrált formában

8531241 Szakközépiskolai felnőttoktatás (9-12/13. évfolyam) nappali, esti és levelező munkarend szerint

85313 Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam)

8531311 Nappali rendszerű szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam)

8531321 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam) integrált formában

85321 Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti képzés

8532111 Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon
8532121 Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon integrált formában
85322 Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati képzés
8532211 Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon
8532221 Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon integrált formában

Alapfokú iskolai végzettséghez kötött szakképzés:
élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő, ruházati kereskedő, vasműszaki kereskedő, pincér, szakács, asztalos, kőműves, vízvezeték- és központifűtés-szerelő, gázvezeték- és készülék szerelő, vendéglátó eladó, szerkezetlakatos Bolti eladó:
Elágazásai:
élelmiszer- és vegyi árú eladó, ruházati eladó, vasműszaki eladó,
Épületasztalos
Épületlakatos
Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő:
Elágazásai:
vízvezeték- és vízkészülék- szerelő, központifűtés- csőhálózat szerelő, gázfogyasztó- berendezés-és csőhálózat szerelő, energiahasznosító berendezés szerelője
Középfokú végzettséghez kötött szakképzés:
kereskedelmi technikus, vendéglátó technikus, számítástechnikai szoftver üzemeltető, gazdasági informatikus II, marketing- és reklámügyintéző kereskedő, *kereskedelmi ügyintéző, vendéglős*,
Informatikai rendszergazda:
Elágazásai:
webmester számítógép-rendszerkarbantartó, G „IT kereskedő”, G „Informatikai hálózattelepítő és üzemeltető”
Informatikus
Elágazása: gazdasági informatikus

8559171 Középiskolai, szakiskolai tanulószobai nevelés
8559181 Sajátos nevelési igényű középiskolai, szakiskolai tanulók tanulószobai nevelése integrált formában
85601 Pedagógiai szakszolgáltatások
8560111 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység: gyógytestnevelés

9312041 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása
931205 1 Fogyatékossággal élők iskolai, diáksport tevékenysége és támogatása
85609 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység
8560911 Szakképzési és felnőttképzési támogatások
8560991 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

8690421 Ifjúság- egészségügyi gondozás
8419011 Önkormányzatok, valamint többcélú kistérségi társulások elszámolásai

6. Kiegészítő tevékenysége:

Szakfeladat rend szerint:

Az intézmény alaptevékenységén túl az alábbi pontokban felsorolt kiegészítő tevékenységeket is folytathat a szabad kapacitásának hasznosítása érdekében, amelyekben nem veszélyezteti az alaptevékenységből fakadó kötelezettségeinek teljesítését.

5629172 Munkahelyi étkeztetés
5629192 Egyéb étkeztetés
6820022 Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése
85593 Egyéb felnőtt oktatás
8559312 Iskolarendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgáztatás
8559322 Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás, vizsgáztatás

7. Kisegítő és vállalkozási tevékenysége és ezek arányainak határa a szerv kiadásaiban:

--

8. Működési köre:

Veszprém megye közigazgatási területe.

9. Irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

10. Alapító jogokkal felruházott irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

11. Felügyeleti szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, hősök tere 15.

12. Típus szerinti besorolása:

12. 1. Tevékenység jellege alapján:

Közszolgáltató

12. 2. Közszolgáltató szerv fajtája:

Közintézmény

12. 3. Feladatellátásához kapcsolódó funkciója:

Önálló jogi személy, önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, saját költségvetéssel rendelkezik, önálló gazdálkodási jogköre és felelőssége van. Alaptevékenységét önállóan látja el kormányrendeletben foglaltak szerint gondoskodik fizikai (technikai) segítő feladatai ellátásáról, rendelkezik pénzügyi és számviteli szervezeti egységgel.

13. Vezetőjének (vezető szerve, testülete tagjainak) kinevezési, megbízási, választási rendje:

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a

közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992.(X. 8.) Korm. rendelet alapján. Az intézmény vezetője az igazgató, akit Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete határozott időre bíz meg, aki az intézmény dolgozói felett munkáltatói joggal rendelkezik.

14. Foglalkoztatottaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony megjelölése:
A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet alapján. és a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény alapján.

15. Alapító neve, címe: Veszprém Megyei Önkormányzat
8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

16. Fenntartó neve, címe: Tapolca Város Önkormányzata
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

17. Az intézmény típusa: többcélú közoktatási intézmény
(összetett iskola):
szakközépiskola és szakiskola

18. Telephelye, címe: 8300 Tapolca, Berzsenyi D. u. 21.

19. A feladatellátást szolgáló vagyon:
Tapolca Város Önkormányzata által használatba adott ingatlan, ingó és egyéb vagyon. A gazdálkodáshoz rendelkezésre álló vagyon értékét a számviteli nyilvántartások alapján elkészített éves mérleg, a vagyoni állapotot az intézmény mindenkori éves leltára tartalmazza.

20. A vagyon feletti rendelkezési joga:
A rendelkezésre álló vagyontárgyakat az intézmény feladatainak ellátásához szabadon használhatja a vonatkozó központi, és a tulajdonosi jogszabályoknak megfelelően.

21. Maximális gyermek- tanuló létszám: 700 fő

22. Évfolyamok száma: általános műveltség megalapozása:
2, 3, 4, 5, évfolyamok
szakképzés: 1, 2, 3, évfolyamok

Tapolca, 2010 .

P.H.

Császár László
polgármester

Dr. Imre László
jegyző

Záradék:
Széchenyi István Szakképző Iskola alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete /2010. () Kt. határozatával 2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

Tapolca, 2010.
. P.H.

Dr. Imre László
jegyző